

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ДО ЦДТ «Исток»
городского округа город Уфа РБ
Сатаева И. А.
« 16 » 2016 г.

Принято на общем собрании
коллектива
протокол № 1
от « 01 » июня 2016 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»
городского округа
город Уфа РБ

Д.Г. Уелданова
20 16 г.

Профессиональный кодекс этики и служебного поведения педагогического работника

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа РБ.

Преамбула

Нормами кодекса этики и служебного поведения сотрудников образовательного учреждения руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с обучающимися детьми, родителями и коллегами в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа РБ.

Данный кодекс этики и служебного поведения сотрудников определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучающимися детьми, а также другими участниками образовательного процесса;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 1

1.1. Источники этики педагога

Нормы этики педагога устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним Устава и правил внутреннего распорядка учреждения

Основу норм кодекса этики и служебного поведения сотрудников ОУ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.2. Функции этического кодекса:

- репутационная
- управлеченческая
- развитие корпоративной культуры

1.3 Принципы этики педагога.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2 ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

Личность педагога

2.1. Профессиональная этика педагога требует призыва, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2 Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3. Для педагога необходимо постоянное совершенствование профессиональной деятельности: повышение квалификации, поиск и внедрение инновационных методов работы.

Ответственность

2.4. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельности.

2.5. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, творческую, эмоциональную и духовную защиту обучающихся при проведении занятий и во внеурочной деятельности.

2.6. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Авторитет, честь, репутация

2.7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

2.8 Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

2.9. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию

2.10. В общении с обучающимися и родителями педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.11. Педагог соблюдает культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.12. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.13. Педагог имеет право на неприкасаемость личной жизни

2.14. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.15. Руководитель ОУ или педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную ОУ. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

Раздел 3 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Взаимоотношения педагога с детьми

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися детьми, основанный на взаимном уважении.

- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся детей ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим детям.
- 3.4. Требовательность педагог по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с обучающимися детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся детей, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Педагог обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему детьми, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения
- 3.10. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.11. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

Взаимоотношения педагога с родителями и опекунами обучающихся

- 3.12. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся детей.
- 3.13. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

Взаимоотношения педагога ДО с обществом и государством

- 3.14. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

3.15. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрай, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3.16. Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ОУ.

Использование информационных ресурсов педагогом

3.17. Педагоги и сотрудники ОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество ОУ (помещения, мебель, телефон, телекоммуникации, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случай, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения

Раздел 4. Прогнозируемый результат внедрения этического кодекса в ОУ

4.1. Создание положительного имиджа ОУ через улучшение корпоративной культуры.

4.2. Ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивация

4.3. Улучшение культуры и микроклимата коллектива.

Введено в действие приказом № 105
От « 03 » сентября 2016 г.