# Рабочая программа воспитания

* + **Цель и** **особенности организуемого воспитательного процесса в ЦДТ «Исток».**

**Цель** **рабочей программы воспитания:** формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

**Особенности** организуемого воспитательного процесса в детском объединении: воспитательные воздействия и достижение поставленных воспитательных целей формирования ценностных ориентаций неразрывно связано:

**-** с содержанием дополнительной образовательной общеразвивающей программы, каждой ее темы и

обучающими занятиями, репертуарным планом;

**-** с заложенными в рабочую программу воспитательными беседами об истории музыкальных

инструментов, о выдающихся музыкантах, композиторах и их творениях, встречах с современными

известными исполнителями, посещений концертов, в том числе в онлайн-формате;

**-** с вовлечением обучающихся в просветительскую программу «Музыка народов мира» через созданный

педагогом канал "Музыкальный салон"(ссылка [*https://www.youtube.com/channel/UCymqE-qS3- NPmNdgCjoLVnw/featured*](https://www.youtube.com/channel/UCymqE-qS3-%20%20NPmNdgCjoLVnw/featured));

**-** с включением обучающихся в процесс демонстрации своих умений (самореализации)

– выступления на различных мероприятиях, организация просветительских музыкальных мероприятий и

Концертов;

**-** с участием в мероприятиях ЦДТ, конкурсах разного уровня.

* + **Формы и содержание деятельности.**

Беседы на занятиях, индивидуальные беседы, тематические воспитательные занятия.

Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, праздники для объединения с родителями.

Конкурсы в объединении, творческие встречи, мастер-классы.

Работа с активом, проектная деятельность.

Профориентационные игры и занятия.

Тренинговые упражнения, ситуативные задачи.

Деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии.

* + **Планируемые результаты и формы их проявления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что изменится, появится, исчезнет** | **Каким образом фиксируем, замеряем** |
| 1.Сформируется потребность раскрытия творческого потенциала. Увеличится количество участников в конкурсах, смотрах и т.д. различных уровней. | Аналитический отчет |
| 2.Укрепится ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира. | Наблюдения |
| 3. Обучающиеся научатся делать выбор в соответствии с ценностными ориентирами, сформированными в ходе реализации программы. | Наблюдения, дневники успеха. |
| 4. Подростки научатся ориентироваться во все усложняющейся жизни, смогут находить конструктивные решения в разных жизненных ситуаций. | Наблюдения, беседа, тренинговые упражнения, ситуативные задачи. |
| 5. Научатся давать нравственную оценку поступкам, прогнозировать последствия данных поступков. | Деловые игры, наблюдение. |
| 6. Осознается роль труда в жизни общества, укрепится любовь к продуктивному труду, сформируется способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата. | Наблюдение, техника неоконченного предложения, участие в концертах, конкурсах. |
| 7. Повысится уровень доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. Обучающиеся приобретут опыт оказания помощи другим людям. | Анкета, социометрия, наблюдение. |
| 8. Социальный опыт обогатиться позитивными самостоятельными действиями (гражданская активность). | Дневник успеха, наблюдение. |
| 9. Произойдет осознание семьи, как важнейшей жизненной ценности, значение семьи для устойчивого и успешного развития человека. | Наблюдение, анкета. |
| 10. Осознание значения самообразования, самовоспитания, саморазвития, самоорганизации, самоуправления, самореализации. | Наблюдение, анализ активности в позиции инициаторов, организаторов дел. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе**

**«Three whales» («Три кита»)**

автор-составитель: педагог дополнительного образованияХасанов Ильяс Искандарович

**МОДУЛЬ 1.«Ключевые культурно-образовательные дела, события, мероприятия*»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дела, события, мероприятия*** | ***сроки*** | ***ответственный*** |
| * 1. **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| **1** | Событийный дизайн в оформление кабинета | в течение года | Педагог |
| **2** | Символика объединения или группы (изготовление) | сентябрь | Педагог |
| **3** |  |  |  |
| **1.2.Организация онлайн - мероприятий детского творчества в социальных сетях**  **Инстаграм, ВК ЦДТ «Исток»** | | | |
| **1** | Размещение информации о мероприятиях в объединении на сайте ЦДТ, в соцсетях | в течение года | Зав. отделом, педагог, методист, |
| **1.3. Участие в центровских, районных, городских, республиканских…. конкурсах, выставках, концертах** | | | |
| **1** | По плану отдела | В течение года | Зав. отделом, педагог. |
| **1.4. Мероприятия по организации и проведению конкурсов в группе, в объединении, в ЦДТ, в районе** | | | |
| **1** | Конкурс «В кругу друзей» в объединении | апрель | Зав. отделом, педагог, методист. |
| **1.5. Участие в НПК, олимпиадах** | | | |
| **1** | Участие в НПК «Калейдоскоп идей - 2022» ЦДТ | февраль | Зав. отделом, педагог, методист |
| **1.6.Организация** **праздников, творческих встреч, мастер-классов в группе, в объединении, в отделе** | | | |
| 1 | Мастер-класс «Оркестр – это команда?» | март | Зав. отделом, педагог, методист, |
| **МОДУЛЬ 2. «Воспитательный модуль»** | | | |
|  | **2.1. Воспитание на занятии** | | |
| **1.** | **Беседы на занятиях** | сроки | ответственный |
|  | «Государственная символика к Дню республики»  «Композиторы Великой Отечественной войны»  «Азбука здоровья»  «Безопасный путь домой» (*викторина, схемы)* | в течение года | Педагог, методист. |
| **2.** | **Индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (ОВЗ, одаренные дети)**  **-** выявить детей  - работа совместно с психологом | в течение года, по необходимости | Педагог, психолог |
| **2.2. Воспитание в детском объединении** | | | |
|  | **Воспитательные занятия** | **сроки** | **ответственный** |
| **1.** | Огонёк знакомств «Расскажи мне о себе» | сентябрь | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **2** | «Мой край Родной» | октябрь | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **3** | «Мы разные, но мы едины» | ноябрь | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **4** | «В ожидании чудес» | декабрь | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **5** | «Наши герои сегодня» | февраль | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **6** | «Международный женский день» | март | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **7** | «Что там, за облаками?» | апрель  май | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **8** | «Мы помним» | май | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
| **9.** | «Моя семья» | май | Методист по ВР Насырова А.Н. совместно с педагогом |
|  | **Занятия в рамках проекта «Шаги в будущее» по программе развития ЛРОС(«Вклад в будущее» Сбербанк)***( по желанию)* |  |  |
| 1 | Занятия по теме: «Социально-эмоциональное развитие детей», УМК «Палитра эмоций» | в течение года | Зав. отделом, педагог, методист, |
| 2 | Занятия по теме: «Четыре сезона» (0нлайн-гид по развитию навыков), УМК |  | Зав. отделом, педагог, методист, |
| **МОДУЛЬ 3. «Самоуправление»** | | | |  |  |  |
| **1** | Выбор актива обучающихся | октябрь | педагог, методист, |
| **2** | Игра «Мы - команда» | ноябрь |  |
| **МОДУЛЬ 4. «Профориентация и трудовое воспитание»** | | | |
| **1** | Участие в профориентационной игре «Жизненная энергия» | январь | Педагог, методист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 5. «Проектная деятельность в рамках личного проекта, объединения, отдела, Центра»** | | | |
| **1.** | **Детский проект** «игровая просветительская программа «Я люблю свой инструмент» | февраль | Педагог, методист |
| **2.** | **Педагогический проект «Музыкальный салон»** | в течение года | Педагог, методист |
| **3.** | **Проекты ЦДТ:**  1.«Стиль жизни - творчество»  2. «Марафон игровых моделей по гражданско-патриотическому воспитанию»  Участие волонтером в организации ключевых мероприятий проектов | в течение года | Методисты Топольникова Н.Н., Железная Т.С., педагог |
| **МОДУЛЬ 6. «Мероприятия воспитательно-развивающего характера»**  (в группе, в объединении, участиев массовых мероприятиях ЦДТ) | | | |
| **6.1 Мероприятия по формированиюдетского коллектива** | | | |
| **1** | Диагностика: 1. «Какой у нас коллектив»   1. «Оценка групповой сплоченности» | октябрь  ноябрь | Педагог-психолог |
| **2** | Мастерские на сплочение детского коллектива | в течение года | Педагог-психолог |
| **6.2. Мероприятия по гражданскому воспитанию** | | | |
| **1** | «В стране законов» квест- игра - участие | март | ОМО |
| **6.3. Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности** | | | |
| **3** | «История Великой Отечественной войны» - историческая игра*)* | апрель-май | ОМО |
| **6.4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** | | | |
| **1** | Воспитательное мероприятие ко дню матери «Главное слово на свете» (*сделать ролик и принять участие в мероприятии)* | ноябрь | ОМО |
| **2** | Акция «Давайте делать добрые дела» - ко Дню инвалидов | декабрь | ОМО |
| **6.5. Приобщение детей к культурному наследию (экскурсии, творческие встречи, мастер-классы и др)** | | | |
| **1** | Страна «Мастер-ленд»*(мастер-классы)* | 14 февраля | Зав. отделом, педагог, ОМО |
| **6.6. Мероприятия по формированию ЗОЖ** | | | |
| **1** | Инструктажи по ТБР и АТ | по графику | Педагог |
| **4** | «Дорога безопасности»- игра*(есть настольная игра в ОМО)* | октябрь | ОМО |
| **6.7. Мероприятия по эстетическому воспитанию** | | | |
| **1** | *Ссылка для входана канал "Музыкальный салон"https://www.youtube.com/channel/UCymqE-qS3-NPmNdgCjoLVnw/featured* | в течение года | Педагог |
| **6.8. Мероприятия по экологическому воспитанию** | | | |
| **1** | Операция «Кормушка» | январь | Педагог |
| **2** | Операция «Скворечник» | март |  |
| **МОДУЛЬ 7. «Работа с родителями»** | | | |
| **1** | ***Работа в группе, в объединении***   * Организация и проведение родительских собраний, посвященных началу учебного года. Выбор родительского комитета. * Тематические родительские собрания в объединениях * Организация и проведение родительских собраний, посвященных окончанию учебного года. * Диагностика родительской удовлетворенности образовательным процессом * Привлечение родителей к совместным делам, проектам | сентябрь- октябрь  январь  май  октябрь, май | Педагог, методист, зав. отделом  Психолог |
| **2** | ***Индивидуальная работа с родителями***   * Консультации * Встречи с психологом | в течение года | Педагог, методист,  психолог |
| **3** | ***Участие в мероприятиях ЦДТ***   * **Участие в работе Родительского клуба»** (онлайн, на сайте)   Тема 1 «Роль и значение игры в воспитании ребенка  Тема 2«О трудностях воспитания»  Тема 3 «Как научить ребенка самостоятельности»  Тема 4 «О чем нужно помнить, прежде чем отдать ребенка в 1 класс» | октябрь  декабрь  февраль  апрель | Методист по работе с родителями Шарипова В.С., совместно с педагогами и родителями |
|  | * **Участие в работе по проекту «Теплый дом»**   Встреча 1 – «Семейные традиции»  Встреча 2 – «Новый год – семейный праздник»  Встреча 3 – «8 марта» | октябрь  декабрь  март | Методист по работе с родителями Шарипова В.С., совместно с педагогами, психологом и родителями. |