



## **Должностная инструкция**

### **Педагога-психолога**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Министерством здравоохранения, социального развития Российской Федерации (приказ от 26 августа 2010 г. №761н), ТК РФ, иных нормативных документов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации, в Республике Башкортостан и определяет права, должностные обязанности педагога-психолога Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Педагог-психолог относится к категории специалистов.

1.3. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством порядке приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Педагог-психолог подчиняется руководителю образовательного учреждения.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конституцией РФ и РБ, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом, локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией, законодательными и нормативными актами, касающимися выполняемой работы.

#### **2. Должен знать:**

- 2.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- 2.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- 2.3. Декларацию прав свобод человека.
- 2.4. Конвенцию о правах ребёнка.
- 2.5. Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости учащихся и их социальной защиты;

- 2.6. общую психологию, педагогическую психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологию труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- 2.7. методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- 2.8. современные методы индивидуальной и групповой профконсультаций, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка;
- 2.9. методы и приемы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.10. методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- 2.11. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- 2.12. основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 2.13. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разного возраста, их родителями (лиц, их заменяющими), коллегами по работе;
- 2.14. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 2.15. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- 2.16. правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **3. Требования к квалификации педагога-психолога.**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогика и psychology» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и psychology» без предъявления требований к стажу работы.

### **4. Должностные обязанности педагога-психолога.**

- 4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении.
- 4.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.
- 4.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 4.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 4.5. Оказывает консультативную помощь учащимся, их родителям (лицам, их заменяющих), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 4.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 4.7. Проводит диагностическую, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической науки, возрастной psychology и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 4.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития учащихся.

- 4.9. Ведет документацию по установленной форме, используя её по назначению.
- 4.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся, в обеспечении уровня их подготовки, соответствующего федеральным образовательным требованиям.
- 4.11. Способствует развитию у учащихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 4.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных учащихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.
- 4.13. Определяет у учащихся степень нарушений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 4.14. Участвует в формировании психологической культуры учащихся, педагогических работников и родителей (ли, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 4.15. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития учащихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности учащихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 4.16. Анализирует достижение и подтверждение учащимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 4.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности учащихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 4.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их замещающим).
- 4.19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.
- 4.20. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **5. Права педагога-психолога.**

- 5.1. Участвовать в управлении в порядке, определяемом Уставом;
- 5.2. на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 5.3. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 5.4. запрашивать по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей;
- 5.5. свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
- 5.6. повышать квалификацию;
- 5.7. аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

## **6. Ответственность педагога-психолога.**

- 6.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ.
- 6.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.
- 6.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ.
- 6.4. За жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время и вследствие образовательного процесса.
- 6.5. За поддержание дисциплины в образовательном учреждении на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов. Не допускает применение методов физического и психического насилия по отношению к детям.
- 6.6. За иное, предусмотренное законодательством РФ.

## **7. Взаимоотношения. Связи по должности**

- 7.1. Педагог-психолог подчиняется непосредственно руководителю учреждения.
- 7.2. При исполнении своих должностных обязанностей взаимодействует:
  - с педагогами дополнительного образования учреждения;
  - с органами детского самоуправления учреждения;
  - с родителями детей или лицами, их заменяющими;
- 7.3. Своевременно представляет администрации необходимую отчетную документацию.
- 7.4. Незамедлительно информирует администрацию обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных с жизнью и здоровьем детей.

## **8. Заключительные положения.**

Инструкция подлежит пересмотру в случае изменения функций работника из-за изменения структуры учреждения, штатного расписания, перераспределения обязанностей в связи с производственной необходимостью и т.д.

Введено в действие приказом № 86 от 29.01 2016 г.