МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«ОГОНЁК ЗНАКОМСТВ»

Возраст: 7-12 лет.

Цель:

Познакомить детей друг с другом и с Центром Детского Творчества

Задачи:

***Обучающие*:**

1. Дать знания о разнообразии игр на знакомства.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность.
2. Формировать речевые навыки.

Воспитательные:

1. Создать положительно-эмоциональную атмосферу в коллективе и комфортную обстановку.
2. Способствовать снятию излишней закомплексованности.
3. Способствовать развитию командного духа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

-Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня я вас вижу впервые, но очень хочу с вами познакомиться. Я хочу предложить вам поближе познакомиться друг с другом в игре, выполняя те или иные задания. Поверьте, что это намного интереснее и увлекательнее. Играя, можно узнать о человеке намного больше, а именно: чем он увлекаетесь, как поступает в трудных обстоятельствах, много ли у него друзей и многое другое. Постараемся, чтобы наше знакомство прошло в тёплой и дружеской обстановке, ведь наше занятие так и называется «Огонёк знакомств». Только, выполняя игровые задания нужно быть искренними и добрыми. Я надеюсь, что это у нас получится.

ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ

«ИГРОТЕКА»

Возраст: 7-8 лет.

Цель: способствовать снятию излишней закомплексованности, познакомить детей с именами друг друга.

Инструкция: Со мной вы познакомились, а теперь я хочу познакомиться с Вами. Пожалуйста, все громко на счет «три» назовите свое имя. Раз, два, три! Обычно, это очень веселит ребят. Особенно, если вы с юмором прокомментируете результаты выкрикивания. Например: «Как я поняла, у нас в группе будет четыре Насти, две Светы и еще по одному Саше, Саньке и Шурочке». А теперь разберемся, кто есть кто персонально. По-моему, эта девочка кричала, что ее зовут Боря. Ах, ты не Боря! А кто же ты? Машенька! То-то я смотрю, такая симпатичная девочка и ничуть на Борю не похожа. Запомните ребята: это совсем не Боря, а Маша. «Подобная путаница поможет вам и детям, и повеселиться, и запомнить имена друг друга».

Если в группе есть и мальчики и девочки, можно заняться определением, кого больше и кто активнее. Это можно сделать с помощью игры- кричалки «Ежики»:

Два притопа, два прихлопа, ёжики, ёжики,

Наковали, наковали ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте, бег на месте - зайчики, зайчики.

Ну-ка, дружно, ну-ка вместе: Девочки! Мальчики!

«СНЕЖНЫЙ КОМ»

Возраст: 7-12 лет.

Цель: проверить память, внимание, речь; запомнить имена друг друга.

Материалы: мячик или игрушка.

Инструкция: У Вас в руках мячик или игрушка. Вы называете своё имя и передаете игрушку по кругу. Следующий называет свое имя и передает

игрушку дальше и т. д. Последний должен назвать своё имя и всех остальных.

«СБОР РУКОПОЖАТИЙ»

Возраст: 7-12 лет.

Цель: формировать командное взаимодействие.

Инструкция: Ведущий дает задание участникам группы - собрать как можно больше рукопожатий у всех присутствующих. По окончании выделяется победитель.

«ШЕРЕНГА»

Возраст: 7-12 лет.

Цель: закрепить знания имен друг друга, развить командный дух.

Инструкция: Участники встают в круг и по очереди четко и громко произносят свои имена. Затем все участники должны вставать в шеренгу так, чтобы впереди стояли люди, имена которых начинаются с первых букв алфавита. В конце шеренги должны стоять люди, чьи имена начинаются на последние буквы. При этом нельзя разговаривать, писать, показывать в воздухе буквы. При завершении задания проводится проверка - громко называют свои имена. Если расстановка оказалась неправильной, упражнение выполняется заново.

«КОНФЕТНЫЙ ДОЖДЬ»

Возраст: 7-12лет.

Цель: способствовать снятию излишней закомплексованности, формировать речевые навыки, расширить представление друг о друге.

Материалы: «Скитлз» или «М & М», ритмическая музыка.

Инструкция: Используя мелкие конфеты типа «Скитлз» или «М & М». Дети берут их сколько угодно, но с условием есть не сразу.

Для каждого ученика по очереди включается веселая ритмическая музыка, и пока она звучит, нужно успеть съесть конфетки. Только обязательно сказать что-то про себя: один факт - одна конфетка. Например: «У меня три сестры» (конфетку в рот).

«КТО?»

Возраст: 7-12лет.

Цель: снять напряжения, расширить представление друг о друге

Инструкция: Группа сидит в кругу. Ведущий называет личностное качество и просит выполнить какое-либо действие тех людей, которые этим качеством обладают.

Варианты:

- У кого есть сестра - щелкните пальцами
- У кого есть веснушки - загляните под стул
- Кто мечтал в детстве стать невидимкой- спрячьтесь за спину соседа
- У кого зеленые глаза - трижды мигните
- Кто любят собак - протопайте
- Кто любит пить сок - протопайте
- У кого рост больше 1м 50 см - крикните «Я самый большой»
- Кто родился в сентябре - возьмите за руку любого и станцуйте
- Кто в семье единственный ребенок - встань со стула
- Кого заставили прийти сюда - потопайте и скажите «Не позволю себя заставлять»
- Кто рад, что попал в нашу группу - скажите «Ура»
- Кто думает, что игра затянулась слишком долго - хлопните 3 раза и крикните «Хватит».

ДЛЯ ДЕТЕЙ 9-12 ЛЕТ

«СНЕЖНЫЙ КОМ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: проверить память, внимание, речь; запомнить имена друг друга.

Материалы: мячик или игрушка.

Инструкция: У Вас в руках мячик или игрушка. Вы называете своё имя и передаете игрушку по кругу. Следующий называет свое и свое имя и передает игрушку дальше и т. д. Последний должен назвать все имена и своё.

«КРОССВОРД ИМЕН»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: формировать навыки взаимодействия.

Материалы: коробок спичек (спички выдаются из расчета 10 спичек выложить имена всех членов группы).

Инструкция: Задача группы как можно быстрее из этих спичек выложить имена всех 3 детей, используя все спички, лежащие в коробке. Одна буква может принадлежать разным именам.

«ИМЯ+ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: познакомиться, развивать воображение, речевые навыки.

Инструкция: По кругу ребята называют свои имена и подбирают к ним прилагательные на ту же букву, с которой начинается собственное имя. Первым это делает педагог. Например: Кристина-красивая…..

«КОМПЛИМЕНТ СОСЕДУ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: развивать воображение, память, внимание, речевые навыки.

Инструкция: Каждый ученик должен сделать комплимент своему соседу справа, не смотря на него.

«ТРИ СЛОВА»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: развивать воображение, речевые навыки.

Инструкция: Рассказать о себе в трёх словах.

«ПРЕДСТАВИТЬСЯ ПО-РАЗНОМУ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: развивать воображение, речевые навыки.

Инструкция: Каждый человек в кругу должен «представить себя»: изобразить жест, сказать слово, прочитать стихотворение и т.п.

«ПОРТРЕТ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: развивать воображение, расширить представление друг о друге.

Материалы: альбомные листы, карандаши, фломастеры.

Инструкция: Нарисовать на листе бумаги что-то характеризующее художника. Или сделать визитку соответствующую своей личности.

«СБОР РУКОПОЖАТИЙ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: формировать командное взаимодействие.

Инструкция: Ведущий дает задание участникам группы - собрать как можно больше рукопожатий у всех присутствующих. По окончании выделяется победитель.

«ШЕРЕНГА»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: закрепить знания имен друг друга, развить командный дух.

Инструкция: Участники встают в круг и по очереди четко и громко произносят свои имена. Затем все участники должны вставать в шеренгу так, чтобы впереди стояли люди, имена которых начинаются с первых букв алфавита. В конце шеренги должны стоять люди, чьи имена начинаются на последние буквы. При этом нельзя разговаривать, писать, показывать в воздухе буквы. При завершении задания проводится проверка- громко называют свои имена. Если расстановка оказалась неправильной, упражнение выполняется заново.

«КОГДА Я БЫЛ СОВЕМ МАЛЕНЬКИМ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: развивать воображение, расширить представление друг о друге.

Инструкция: Серия вопросов, на которые отвечают по кругу:

-Когда я был совсем маленьким…

-Больше всего я люблю…

-Я не люблю…

-Если бы я мог, я бы…

«ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ»

Возраст: 10-12лет.

Цель: узнать первое впечатление о себе.

Материалы: альбомные листы, ручки или фломастеры.

Инструкция: Игроки, свободно перемещений гости пишут друг у друга на спине на карточках характеристику, краткое описание своего первого впечатления о человеке. Ведущий игры должен дать примерные образцы характеристик, например «литературный гений»- ничего слишком буквального. Прелесть заключается в преувеличенных или искусных описаниях, которые при этом не должны оскорблять человека или приводить его в смущение.

«КАРТОЧКИ»

Возраст: 10-12лет.

Цель: развивать воображение, расширить представление друг о друге.

Инструкция: Группе раздаются карточки, разделенные на квадраты. В каждом квадрате написано какое-то качество человека. (Например: Я люблю петь. У меня есть собака. Мне грустно…) Каждый должен найти людей с данными признаками и вписать их имена на свою карточку, чтобы оказались заполнены все клетки. В упражнение следует включать те качества, которые важны педагогу: интерес к профильной деятельности (люблю театр), группы по увлечениям (я люблю читать фантастику…).

«КАРТА ЗНАКОМСТВА»

Возраст: 9-12лет.

Цель: развивать воображение, расширить представление друг о друге.

Инструкция: Рисуется карта, на которой есть остров Одиночества, море радости, поляна Мечты и т.п. Каждый бросает кубик и куда он попадает, о тех случаях человек и рассказывает.

«ИГРА ДА»

Возраст: 10-12лет.

Цель: развивать воображение, расширить представление друг о друге.

Инструкция: Каждый играющий на листочке пишет вопрос, на который невозможно ответить «Да» (Например: «Сможешь съесть таракана? Сможешь допрыгнуть до потолка?»). Затем адресуют свои вопросы по кругу. Условие: говорить «Нет»- нельзя. Ответ должен начинаться со слова «Да».

«КОНФЕТНЫЙ ДОЖДЬ»

Возраст: 7-12лет.

Цель: способствовать снятию излишней закомплексованности, формировать речевые навыки, расширить представление друг о друге.

Материалы: «Скитлз» или «М & М».

Инструкция: Используя мелкие конфеты типа «Скитлз» или «М & М». Дети берут их сколько угодно, но с условием есть не сразу.

Для каждого ученика по очереди включается веселая ритмическая музыка, и пока она звучит, нужно успеть съесть конфетки. Только обязательно сказать что-то про себя: один факт - одна конфетка. Например: «У меня три сестры» (конфетку в рот).

«КТО?»

Возраст: 7-12лет.

Цель: снять напряжения, расширить представление друг о друге

Инструкция: Группа сидит в кругу. Ведущий называет личностное качество и просит выполнить какое-либо действие тех людей, которые этим качеством обладают.

Варианты:

- У кого есть сестра - щелкните пальцами
- У кого есть веснушки - загляните под стул
- Кто мечтал в детстве стать невидимкой- спрячьтесь за спину соседа
- У кого зеленые глаза - трижды мигните
- Кто любят собак - протопайте
- Кто любит пить сок - протопайте
- У кого рост больше 1м 50 см - крикните «Я самый большой»

- Кто родился в сентябре - возьмите за руку любого и станцуйте
- Кто в семье единственный ребенок - встань со стула
- Кого заставили прийти сюда - потопайте и скажите «Не позволю себя заставлять»
- Кто рад, что попал в нашу группу - скажите «Ура»
- Кто думает, что игра затянулась слишком долго - хлопните 3 раза и крикните «Хватит».

«ОШИБКА ЭТО ЗДОРОВО»

Возраст: 9-12лет.

Цель: формировать речевые навыки, расширить представление друг о друге, способствовать развитию командного духа.

Инструкция: С самого первого дня нужно дать понять ученикам, что узнать что-либо можно, если активно участвуешь в процессе. При этом ошибки также важны, сколь и правильные ответы. Что ж, сыграем в «20 вопросов».

Первый водящий задумывает предмет (в нашем случае название любимой песенки), остальные, задавая вопросы, должны угадать, что было задумано. Вопросы должны быть такими, чтобы можно было ответить «да»-«нет».

Становится, очевидно: «нет» дает не меньше информации, чем «да». Ошибка продвигает нас на пути познания истины. Ты ничего не поймешь, если будешь просто наблюдать за другими, нужно активно спрашивать.

И еще: никто не может победить в одиночку, только множество разных вопросов от людей с разными ассоциациями и точками зрения приводит к победе.

Кто первым точно назвал загаданное слово (название любимой песни), тот и становится следующим ведущим. Атмосфера сотрудничества и поддержки сохраняется в классе на весь учебный год.

«ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: проверить, насколько участники знают и чувствуют друг друга

Материалы: бумага и ручки.

Инструкция: Каждый участник на листках пишет 3 фразы о себе, 2 из них правдивые, одна - лживая. Затем участники по очереди зачитывают фразы, а остальные должны догадаться, что правда, а что - нет.

«МАТЕМАТИКА БЕЗ СКУКИ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: проверить, насколько участники знают и чувствуют друг друга, развивать речевые навыки.

Материалы: бумага и ручки.

Инструкция: На листе бумаги ребята записывают числа, обозначающие день рождения, вес, рост, количество братьев и сестер, количество этажей в своём доме и др. Другие же должны будут угадывать, что то или иное число обозначает.

«СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СВОЕГО ИМЕНИ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: развивать воображение, запомнить имена друг друга.

Материалы: бумага и ручки.

Инструкция: Игра, в которой ученики соревнуются, кто больше составит слов из букв своего имени. Побеждает тот, кто больше составит слов из них в определенное время.

«С МИРУ ПО НИТКЕ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: развивать воображение, запомнить фамилии друг друга.

Материалы: бумага и ручки.

Инструкция: Известно много прибауток, в которых все слова начинаются на одну букву.

Задание заключается в следующем: нужно сочинить более или менее связный рассказ, на букву, с которой начинается фамилия каждого ученика.

«ТЕЛЕГРАММА»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: запомнить имена друг друга, развивать воображение.

Материалы: листы бумаги, ручки.

Инструкция: Все участники называют свои имена. Затем ведущий дает задание: из всех первых букв имен составить текст телеграммы. Например: из набора букв О, С, Б, З, К, И, Д, Н, П может получиться фраза «Отдай свой бантик зеленому крокодилу и двигайся на пляж».

«ОБЩИЙ РАССКАЗ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: развивать воображение, способствовать развитию командного духа.

Инструкция: Все рассаживаются по кругу. Один начинает рассказ на какую-либо тему (например, детектив), но произносит только первое предложение. Рядом сидящий участник произносит второе предложение и т.д., по кругу.

«РАССКАЗ НАОБОРОТ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: развивать воображение, способствовать развитию командного духа.

Инструкция: Нужно сочинить рассказ наоборот, т.е. первый участник начинает сочинять рассказ с конца, следующий продолжает таким же образом. Причем тот, кто нарушил обратную последовательность повествования, выходит из игры.

«УЖАСНЫЙ СЕКРЕТ»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: дать возможность членам группы открыть друг в друге что-то новое.

Инструкция: Один из участников сообщает на ухо своему соседу ужасную тайну о себе, например: «Я не люблю делать уроки». Сосед передает это дальше по кругу, тоже на ухо, изменив фразу так: «Один из не

любит делать уроки!» В такой форме фраза идет по кругу, а второй участник, дав первой фразе отойти на 2-3 участников посылает вслед секрет о себе: « Я люблю бездельничать!» Фраза идет по кругу в варианте: «Один из нас…» Когда секрет проходит круг и приходит к владельцу, то владелец отсылает его на второй круг, и таким образом, первая часть упражнения заканчивается тогда, когда каждый секрет обошел ровно круг. Затем все говорят вслух, какие секреты они узнали, пока все секреты не будут вспомнены. А затем все участники хором произносят : «И мы никогда никому ничего не скажем».

«ЖУРНАЛИСТЫ»

Возраст: 10-12 лет.

Цель: знакомство участников друг с другом, развитие речи.

Материалы: бумага, ручка.

Инструкция: Группа разбивается на пары. Партнеры пытаются узнать друг о друге как можно больше информации за 10 минут. После окончания времени каждому дается ещё 10 минут, чтобы написать заметку о своём партнере. Затем все заметки зачитываются.

«КЛАД»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: оценить потенциальную возможность возникновения конфликтов в группе.

Материалы: игрушечные деньги.

Инструкция: Представь себе, что ваша группа, находясь в походе, нашла настоящий клад. И у вас после этого оказалась 1000 золотых монет старинной чеканки. Ваша задача - разделить эти деньги. Как вы будете это делать, решать вам самим. Критерии отбора и процедуру принятия решения определите самостоятельно. У вас есть на это 5 минут. Запрещено: бросать жребий и делить вознаграждение поровну. Если вы не сумеете разделить деньги за отведенное время, их у вас конфискуют.

«РАЗРЕЗАННАЯ ОТКРЫТКА»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: формировать речевые навыки, способствовать снятию излишней закомплексованности, способствовать развитию командного духа

Материалы: несколько разных (одинаковых) открыток.

Инструкция: Разрезаются несколько разных (можно одинаковых) открыток на 5-6 частей. Все части перемешиваются и затем раздаются участникам игры. Дети должны будут собрать открытку, при этом обмениваясь частями, которые им не нужны.

«3 ПРЕДМЕТА»

Возраст: 9-12 лет.

Цель: выяснить, что общего и что различного в членах группы.

Материалы: участники называют или показывают 3 любых предмета, которые любят (мелодии, фразы, стихи).

Инструкция: Все участники разбиваются на пары. Каждый рассказывает о тех предметах, которые любит. Затем первый участник находит то что, их объединяет, а другой - говорит о различиях между ними.