

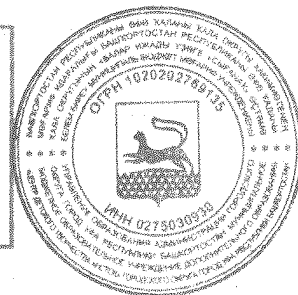
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСТОК»
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Методическая разработка
воспитательного проекта «Дети войны»

Разработала:
Цибина К.Д.
ПДО, методист
Методическое
сопровождение
Ануфриева Н.Г.,
методист

Уфа

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»
2018 г.
КОПИЯ ВЕРНА
Дата 18.12.2019
1 директор <i>Н.Г.</i>



Воспитательный проект «Дети – войны»

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» г.УФА
Республики Башкортостан
Япаровой Ксении Дмитриевны

Краткая аннотация

«... вопрос о патриотическом воспитании молодёжи – это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну». В.В. Путин.

Сегодняшнему развивающему обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей любого возраста становится одной из актуальных.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды, а самое впечатляющее, как жили, боролись и любили свою родину такие же дети как мои сегодняшние ученики. Именно поэтому, я сочла необходимым в этом проекте осветить для детей и с помощью детей, подвиги детей, участвовавших в Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

Сроки реализации проекта: октябрь - май 2018-2019 учебного года

Описание проблемы

Мы живем в такое время, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами. На наших глазах разрушаются социальные связи, падают нравственные устои. В стране 100 000 граждан ежегодно уезжают из страны, и 70% из них молодёжь. И многие из них талантливые, перспективные, но безразличные к судьбе Родины, к традициям и обычаям своего народа. Кто виноват в отсутствии у молодых людей духовно-

нравственных ценностей, патриотизма, падении культуры, отсутствии компетентности по вопросу гражданско-патриотического воспитания?

Российский патриотизм всегда отличался исторической преемственностью. Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, и должна рассматриваться на государственном уровне, охватывая все структуры Российского образования. В связи с этим перед родителями, педагогами встает задача внедрения как можно раньше в воспитательный процесс новых форм, методов и средств для развития у детей патриотических качеств.

Актуальность проекта

Предварительный опрос целевой группы показал, что вопрос духовно-нравственного и патриотического воспитания очень актуален и для детей и для их родителей. В моем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, но и художественно-эстетическое, основанное на развитии творческих детских инициатив. Для меня было важно через проект не только вызвать чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, но сформировать в детях понятие, что все эти страдания и горе детей войны – это призыв к миру, а не к войне. Мне необходимо было помочь детям задуматься, как можно изменить мир: наше объединение, себя, свою семью, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему, чтобы дети не плакали, не страдали и не умирали. Мне было важно вовлечь детей и их родителей в поиск путей и средств решения проблемы, участие в работе по улучшению жизни для всех. В таком возрасте ребятам не под силу решить серьезные проблемы, но что-то сообща мы можем сделать. Я считаю, что в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей моего объединения и всех участников проекта могут быть сформированы ценности гражданственности и патриотизма.

Основные целевые группы

Проект адресован обучающимся Центра детского творчества «Исток» Ленинского района (далее – ЦДТ) г. Уфы Республики Башкортостан, их родителям, а также педагогам, методистам дополнительного образования.

Участники проекта

Обучающиеся объединения «Ритм» и их родители.

Цель проекта

Осознание каждым участником проекта исторического опыта жизни детей времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и выражение в своих танцевальных композициях чувств сопереживания, гордости за героический подвиг народа, за свою Родину, за Победу.

Задачи проекта

Обучающий аспект цели направлен на расширение и обобщение знаний и представлений детей о Великой Отечественной войне, о детях, участниках военных событий.

Развивающий аспект цели направлен на развитие мышления, памяти, речи, внимания, умение анализировать, отвечать на поставленные вопросы, способствовать развитию эмоциональной отзывчивости.

Воспитательный аспект цели направлен на закрепление навыков культуры общения, сотрудничества и сотворчества, способности работать в коллективе, в группах и индивидуально, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, а так же на воспитание чувства уважения к государственному празднику День победы.

Методы реализации проекта

- Поисковая работа (установление исторических судеб детей, участников Великой Отечественной войне, сбор документов, воспоминаний, хронологических роликов и т.п.).
- Исследовательская работа (рефераты, доклады).
- Оформительская работа (газеты, стенды, буклеты, вернисажи).
- Социологические опросы, интервьюирование, публикации в СМИ.
- Обобщение и популяризация опыта в НППК.
- Использование методов развивающего обучения (проблемный метод, частично – поисковый, поисковый, исследовательский).
- Использование различных методик изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание патриотизма и гражданственности.

Опыт реализации проекта

За период подготовки и реализации проекта были проведены следующие подготовительные мероприятия:

1. Воспитательная беседа в объединениях – «Вклад Башкирии в Победу 1945 года».
2. Разработано положение и проведен интернет - конкурс для детей и родителей (ИЗО и ДПИ, эссе, презентации) «Этот день мы приближали, как могли...».
3. Воспитательная беседа «Долгий путь домой».
4. Воспитательная беседа «Герои войны. Муса Гареев – дважды Герой Советского Союза».
5. Оформление стенда «Победителей по праву встретил с гордостью Урал».
6. Тематическое занятие «О героях былых времен».

7. Мастер-класс «Сувениры для ветеранов ВОВ».
8. Спортивный праздник ко Дню Победы.
9. Праздничный концерт «Этот день Победы...».
10. Воспитательная беседа «Победный май».
11. Фото- конкурс «По следам ВОВ».
12. Выставка рисунков «Спасибо за мир!».
13. Проведены анкетирование и интервьюирование детей и родителей.

Мероприятия проводились для обучающихся ЦДТ и близлежащих школ, детей начального звена и их родителей. В проведении были задействованы дети из объединения «Ритм» и их родители, обучающиеся других объединений, педагоги ЦДТ, методисты. Все проведенные мероприятия значительно расширяли кругозор не только детей, но и всех участников и зрителей, пополнили знания о ВОВ, о празднике Победы.

Опыт показал, что проект «Детям о детях войны» нуждается в своём продолжении. Необходимо проработать такие очень важные понятия как:

- война, где бы она не проходила – это всегда зло;
- войны наших дней и как мы должны относиться к ним;
- что мы можем сделать, что бы не было войны, чтобы не плакали и не погибали дети?
- общечеловеческая ценность – жизнь.

Дети должны быть убеждены, что всякое посягательство на жизнь любого человека недопустимо. Необходимо выработать у ребят чуткое отношение к собственной жизни, к основному праву других людей на жизнь. Это фундамент будущей ответственности за детей, престарелых родителей.

Описание результатов проекта

Качественные результаты

В ходе проекта дети научились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками из других объединений, родителями и педагогами ЦДТ, выступать с докладами, оформлять стенды. Все это в полной мере способствовало саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. Родители увидели в своих детях организованность, ответственность, стремление к самостоятельности. В них появилась уверенность в своих детях как активных творцов, способных добиваться поставленной цели и достигать высоких результатов.

Мероприятия проекта активно освещались на сайте ЦДТ «Исток» и в соц. сетях, 10 мая 2019 года в газете «Вечерняя Уфа» была опубликована заметка о том, как наш проект участвовал в открытом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

«Педагогический треугольник. Воспитание», где руководитель проекта, Цибина (Япарова) Ксения Дмитриевна заняла 1 место. Методическая разработка проекта заняла II место в VII-м Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ». г. Киров, 2019 год.

Количественные результаты

В течение года возросло количество желающих детей принимать участие в мероприятиях. Родители стали более активными и заинтересованными. Первоначально- это 15 детей и их родители. В конце – 65 детей и 78 родителей (бабушки и дедушки)

Было проведено анкетирование родителей на удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в ЦДТ. В анкетировании приняло участие 98 человек. Проведённое анкетирование показало, что все родители (100%) поддерживают наши дальнейшие планы в продвижении проекта и готовы к сотрудничеству и поддержке.

Мультипликативность

Проект прост для его распространения и повторения. Реализован он может быть в любых творческих объединениях. Танцы, которые дети сами придумывали, легко можно заменить другим видом деятельности, придав им тематическую направленность.

Основными формами распространения информации станут – размещение новостей и материалов на сайте ЦДТ «Исток», в СМИ и в соц. сетях, участие в конкурсах методических материалов, в НППК, публикации педагогов, семинары, мастер-классы и открытые мероприятия.

Планируется провести районный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВОВ и на лучшую методическую разработку, принять участие в региональной научно-практической конференции «Башкортостан в период военных испытаний 1941-1945 гг. и современные подходы изучения вклада республики в общую Победу над фашизмом и милитаризмом».