Схема самоанализа занятия педагога дополнительного образования

Ф.И.О. конкурсанта_____
Организация_____
Вид деятельности_____
Название объединения_____
Возраст детей, год обучения_____
Количество обучающихся_____
Дата проведения занятия_____
Место проведения_____
Форма проведения занятия_____
Тип занятия _____
Тема занятия_____
Цель занятия_____
_____

1. Каково место данного занятия в теме? Как это занятие связано с предыдущим и последующим, как работает на последующее занятие?
2. Дайте краткую психолого-педагогическую характеристику группы.
3. Какие особенности обучающихся были учтены при планирования занятия?
4. Какова триединая дидактическая цель занятия (его обучающий, развивающий воспитательный аспекты)?
5. Дайте оценку успешности в достижении триединой дидактической цели занятия.
6. Дайте оценку выбранному типу и структуре занятия в соответствии с поставленной целью.
7. Дайте оценку содержанию, формам, методам и приемам в соответствии с целью занятия.
8. Дайте оценку отобранному дидактическому материалу, техническим средствам обучения, наглядности, в соответствии с целью занятия.
9. Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков обучающихся? В каких формах и какими методами осуществлялся?
10. Какова, на ваш взгляд, психологическая атмосфера на занятии и общение обучающихся и педагога?
11. Какие инновационные формы, методы, приемы, средства Вы применили и какова их эффективность?
12. В чем Вы видите новизну и проблемность Вашего занятия?
13. Какое чувство Вы испытывали во время проведения занятия?
14. Как вы оцениваете Ваше занятие?

Схема самоанализа методического мероприятия (мастер-класс, семинар)

Ф.И.О. конкурсанта_____
Организация_____
Направление деятельности _____
Дата проведения мероприятия_____
Место проведения_____
Количество участников_____
Форма проведения мероприятия_____
Тема мероприятия_____
Цель мероприятия_____ _____
_____

1. Каково место данное мероприятие занимает в плане Вашей работы? Как оно связано с предыдущими и последующими мероприятиями?
2. Дайте краткую характеристику целевой группы.
3. Какие особенности целевой группы были учтены при планирования или проведении методического мероприятия ?
4. Какова цель методического мероприятия?
5. Дайте оценку успешности в достижении цели.
6. Дайте оценку выбранной структуре мероприятия в соответствии с поставленной целью.
7. Дайте оценку содержанию, формам, методам и приемам в соответствии с целью.
8. Дайте оценку отобранному дидактическому материалу, техническим средствам обучения, наглядности, в соответствии с целью.
9. В каких формах и какими методами осуществлялся контроль?
10. Какова, на ваш взгляд, психологическая атмосфера и общение педагога с участниками мастер-класса (семинара)?
11. Какие инновационные формы, методы, приемы, средства Вы применили и какова их эффективность?
12. В чем Вы видите новизну и проблемность Вашего мастер-класса (семинара)?
13. Какое чувство Вы испытывали во время проведения мероприятия?
14. Как вы оцениваете Ваше мероприятие?