Рабочие страницы подготовки волонтеров –

мастеров организационных групп (занятие 5)

Вопросы для обсуждения «Колеса баланса» (после заполнения):

- как ты думаешь, почему «западает» сектор (тот, что оценен на 1-4 балла)?

- благодаря чему высокие баллы в сфере деятельности (той, что оценена на 7-10 баллов)?

- …

Суть колеса баланса не в том, чтобы стать сверх-человеком, у которого в сутках 30 часов, вместо привычных 24. Суть именно в балансе. Не обязательно, чтобы все сегменты были на 10 баллов. Но важно, чтобы круг был ровный.

Заполняем «Колесо навыков», благодаря которым развиваются сферы жизнедеятельности (каждый индивидуально).

Объединяем дополнения участников в «общее колесо владения навыками», обсуждаем.

Затем подробнее разбираем один доставшийся навык (у каждой группы свой по жребию):

- где этот навык особенно нужен в повседневной жизни?

- в каких сферах профессиональной деятельности он необходим?

- как и где развивать этот навык уже сегодня?

- с какими другими навыками он тесно связан?

Как это можно представить в художественной форме: рисунком или схемой (формулой), в стихах или песне, в танце или музыкальном произведении, в сценке, дефиле или …

После этого готовим с участниками презентацию группы: имя группы, качества и владение навыками участников, творческий продукт.

«Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя»

И.В. Гете

Волонтер – это

_____

_____

_____

Кого из известных людей, а также из своего окружения, занимающихся добровольчеством, ты знаешь?

_____

_____

Навыки и качества волонтера:

_____

_____

_____

Ценности волонтера:

_____

_____

_____

Эмблема волонтерской площадки по развитию soft skills

Эмблема включает в себя четыре составные части:

1. Наши ценности (во имя чего?)

   _____

   _____

2. Наше окружение (для кого?)

   _____

   _____

3. Наша территория деятельности, охват

   _____

   _____

4. Наши действия (что привносим в окружение, в свою школу, район, город?)

   _____

   _____

   _____