

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСТОК»
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ПОБЕДЫ**
«ДЕТИ ВОЙНЫ»

(сценарий воспитательного мероприятия)

Разработала:

Цибина К.Д.

ПДО,

Методическое сопровождение

Ануфриева Н.Г.

Уфа - 2019 г.



Цибина К.Д.

*Педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»*

*(научный руководитель – Ануфриева
Н.Г. заведующая методическим отделом*

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток») г. Уфа

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ПОБЕДЫ

«ДЕТИ ВОЙНЫ», г. Уфа

(сценарий воспитательного мероприятия)

Цель воспитательного занятия - осознание каждым участником мероприятия исторического опыта жизни детей времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитание чувства сопротивления, гордости за героический подвиг народа, за свою Родину.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и обобщить знания и представление детей о Великой Отечественной войне, о детях, участниках военных событий.

Развивающие:

- развивать мышление, память, речь, внимание, умение анализировать;
- отвечать на поставленные вопросы;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;

Воспитательные:

- закрепить навыки культуры общения, сотрудничества и с творчеством, способности работать в коллективе в группах и индивидуально;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину;
- воспитывать чувство уважения к государственному празднику День победы.

Сценарий.

(Исполняется дуэтный русский народный танец «Сувенир»)

Ведущий: Последним мирным днем 1941 года была суббота. После обычной трудовой недели миллионы советских людей отправились отдыхать. Тишину наступившей ночи, по-летнему теплой, благоухающей, во многих городах и селах нарушили счастливые голоса молодых людей, праздновавших свое вступление во взрослую жизнь.

Раскрыты были окна школы,

Сирень цвела.

Звенел над садом смех веселый,

Светлела мгла.

Уже порозовели дали

И гладь реки,

И радостно рассвет встречали

Выпускники!

Улыбки, светлые одежды,

Кругом цветы.

Прекрасны юности надежды-

Любовь, мечты!

Казалось, что волною льется

Бал выпускной,

Но кто мог знать,

Что мир взорвётся

В ту ночь войной?

(Звучит голос диктора о начале войны, дети испугано смотрят вверх и садятся на свои места).

Ведущий: 22 июня 1941 года ранним утром Германия без объявления войны напала на наше Отечество. В полдень министр иностранных дел, выступая по радио, сообщил народу о внезапном нападении на нашу страну фашистской Германии. Выпускники бежали домой, снимали нарядные белые рубашки, костюмы и спешили в военкомат. Вместо школьной формы они надевали военные шинели. Молодые люди готовы были защищать родную землю, Родину-матерь. Выпускники шли на фронт и становились бойцами Красной Армии. В военкоматы спешили все – и молодые и пожилые люди. Они рвались на фронт и записывались в народное ополчение.

Знаете ли вы, ребята, почему войну с фашистами назвали Великой Отечественной?

(Дети читают стихи)

Ребенок 1: Ведь войны разные бывают,

Но эту же Великой называют!

Ее так нарекают потому,

Что немцы захватили всю страну,

Ребенок 2: И длилась страшная война четыре года,

И погубила множество народа.

Ведь сотни тысяч на полях сражений пали,

Но Родину, Отчизну не отдали.

И потому войну Отечественной назвали.

Ведущий: Гитлер хорошо подготовился к войне. Были захвачены почти все западные территории Европы: от Балтики до Карпатских гор. И армия его была огромной. Она летела черной птицей: пять миллионов солдат было брошено на Советский Союз (так называлась тогда наша родина), четыре тысячи танков, 50 тысяч пушек и минометов и много самолетов.

Трудное голодное и холодное время называют лихолетьем – лихими, злыми годами. Тяжелы они были для всего нашего народа, но особенно тяжко пришлось маленьким детям.

Многие остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбёжек, трети лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые – в плену у немцев.

Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

(Дети читают стихи)

Ребенок 1: Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

Ребенок 2: Война — не место для детей.

Ребенку нужен теплый дом,

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

Ребенок 3: И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки, и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страдание!

В настоящее время сумка и пионерский галстук Лиды Вашкевич хранятся в Гродненском музее. Сама Лидия живёт в Гродно, преподаёт в местной вечерней школе.

Ребенок 3: Герасименко Люся.

В одном из залов музея Великой Отечественной войны, что находится в Минске, висит портрет юной патриотки. Она не пускала под откос вражеские эшелоны, не взрывала цистерны с горючим, не стреляла в гитлеровцев... Она была еще маленькой пионеркой. Звали ее Люсей Герасименко. Но все, что она делала, приближало день нашей победы над фашистскими захватчиками.

Люся жила вместе с родителями в Минске. 22 июня 1941 года вместе они собирались на открытие Минского озера, но этому помешала нагрянувшая война. Из-за частых бомбардировок города семья Герасименко не смогла эвакуироваться. С самых первых дней оккупации в Минске начали действовать подпольные группы. Одной из таких групп руководил отец Люси – Николай Евстафьевич Герасименко. Люся помогала подпольщикам. Когда в квартире шло совещание подпольной группы, девочка выходила во двор играть со своими игрушками и внимательно следила за тем, что происходит вокруг. В случае опасности она подавала сигнал. С каждым днем все труднее становилось вести подпольную работу. И здесь Люся стала незаменимым помощником. Она выполняла самые различные поручения подпольщиков. Смелость, находчивость не раз выручали Люсю. И не только ее, а и тех людей, которым она передавала донесения, листовки, документы или медикаменты. Так шел день за днем, неделя за неделей, месяц за месяцем, пока провокатор не выдал семью Герасименко. Люсю вместе с матерью арестовали и бросили в камеру, где уже находились родные и близкие многих минских подпольщиков. Татьяну Даниловну и Люсю вызывали на допросы почти каждый день и почти каждый раз страшно избивали. Вскоре их вывели во двор тюрьмы и подвели к черной крытой машине. Значит

повезут на расстрел. Девочка взялась за поручни, не спеша шагнула в машину.... Так погибла юная подпольщица Люся Герасименко.

Ребенок 4,5: Валя и Вера Окопнюк.

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, пapa девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссейных дорог, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры

остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда

закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребяташки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со

взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — воспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Ребенок 6: Савичева Таня.

Шла Великая отечественная война. В 1941 году, немецко-фашистские захватчики окружили город Ленинград (ныне Санкт-Петербург) и стали бомбить его и обстреливать. Гитлер говорил, что Ленинград нужно сравнять с землей, а всех жителей уничтожить. Попасть в город было практически невозможно, только лишь в зимнее время по льду Ладожского озера, поступили продукты, которых было очень мало, путь по которому поступали продукты в город, называли «ДОРОГА ЖИЗНИ».

Героически обороняли город наши войска, а в самом Ленинграде несмотря на голод, холод и постоянные бомбежки, ни на минуту не останавливались заводы, люди работали в две и три смены. В тяжелых условиях, город умирал, но не сдавался. Умирали жители Ленинграда от голода, кусочек хлеба делили на несколько человек, иногда так кушали один раз в день. Очень страшно было смотреть на изможденных людей. Вся страна переживала о том, что Ленинград находится в блокаде.

В это время в Ленинграде жила девочка по имени Таня Савичева – школьница, которая с самого начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке. На шести страницах этого дневника, даты смерти близких людей Тани.

Когда война закончилась, вся страна узнала о дневнике маленькой девочки. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая...», «Мама 13 мая...», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из Ленинграда и стали лечить от полного истощения, но было уже очень поздно, не помогли ни лекарства, ни еда. Голод, холод и смерть родных полностью уничтожили ее здоровье, через некоторое время, как Таня прибыла в госпиталь она умерла. Но оставила для нас этот маленький дневник.

Читая этот дневник можно представить себе как тяжело было в Ленинграде и детям и взрослым. 900 дней и ночей, почти три года продолжалась блокада и оборона Ленинграда, несмотря ни на что, город выстоял и не сдался врагу. Вся наша страна помнит подвиг Ленинградцев, которые ценой своей жизни спасали город.

(Дети читают стихи)

Ребенок 1: Глаза девчонки семилетней,
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошупишь с ней, – молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

Ребенок 2: Светлая память

Тем, кого нет!

Тем,

Кто не встретил

Мирный Рассвет,

Сквозь канонады,

Сквозь голод,

Сквозь страх,

Гордо Победу

Нёс на плечах.

Ребенок 3: Боже!

Дай здравия

Тем, кто живой,

После побоищ,

Вернулся домой!

Вам, ветераны,

Вблизи и в дали...

Низкий поклон

Мой

До самой земли!!!

(Дети исполняют песню «Спасибо»)

Ведущая: Сегодня папу провожали на войну.

Он уходил на фронт за Родину сражаться.

И мамин всхлип нарушил тишину

Вот час пробил, пора прощаться.

На мать взглянув, глаза отвел

И папа вышел за ворота.

Как будто навсегда от нас ушел,
Мне стало очень больно что-то.

(Дети читают письма «Папе на фронт»)

(Дети читают стихи)

Ребенок 1: Вы смотрели в глаза тех детей,
Знает кто о войне не из книжек:
Потерявших отцов, матерей,
С умным взглядом невзрослых детишек?

Ребенок 2: Их, прошедших все годы войны,
Не пугают небесные грозы,
Но боятся они тишины –
В ней таится немая угроза.

Ребенок 3: Нападения страшной беды,
Что страшнее жары и мороза.
И в судьбе оставляет следы
Злых деяний, насилия... слёзы...

Ребенок 4: Над детьми, что убила война,
Валуны скорбно приняли позы,
И склонилась над ними страна,
И стоят часовыми берёзы.

(Дети исполняют танец «Гляжу в озера синие...»)

Ребенок 1: Наши Прадеды и деды

Принесли стране победу,
Праздник радостный, огромный-

Этот праздник всенародный!

Ведущий: 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии – Берлине – был подписан акт о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно празднуют победу. В нашей стране 9 Мая – государственный праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Сколько людей погибло ради победы над фашизмом! Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, бросался из окопов под ураганный огонь, грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни ради освобождения своей страны. Не ради наград, а чтобы мы с вами, дорогие друзья, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

К сожалению героев ВОВ остается с каждым годом все меньше и меньше!

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы неизвестного солдата, мемориалы, памятники... Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Сейчас я задам пару вопросов, слушайте внимательно!

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Как отмечается День Победы в нашей стране?
3. О каких героях детях мы сегодня разговаривали?
4. Какой из подвигов вам запомнился больше?

Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как же вы голодали...
Как же хотелось съесть горсть зерна.
На зеленых полях колосья играли,
Их поджигали, топтали... Война...

Чёрные дни от пожаров и гарни-
Детским сердцам непонятны они.
Зачем и куда тогда вы бежали,
Всё покидая, в те горькие дни.

Где же вы, родные мои, отзовитесь?!
Сколько же лет разделяло людей?
Дети войны, как и прежде, крепитесь!
Больше вам добрых и радостных дней!

(Дети исполняют танец «Дети войны»)

(Звучит голос диктора, дети испуганно смотрят вверх, диктор сообщает о победе)

Дети: «Ура!»

(Звучит песня «День победы»)

Ведущий: Наше сегодняшнее мероприятие подошло к концу. Я предлагаю в память о всех тех, кто защищал нашу Родину, запустить воздушные шары!