Работа «Школы молодого педагога» за 2020 – 2021 учебный год методиста Шариповой В.С.

(выступление на педсовете)

Целью работы школы молодого педагога ЦДТ является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление, раскрытие индивидуальных педагогических способностей.

Задачами деятельности ШМП в этом учебном году являлись:

- 1. Приобретение практических навыков, необходимых для практической работы по занимаемой должности;
- 2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- 3. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- 5. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в Центре.

Основные виды деятельности ШМП:

- 1. Формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- 2. Оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ЦДТ, района, города;
- 3. Проведение опытными педагогами мастер-классов и учебнометодических занятий;

- 4. Привлечение молодых педагогов к подготовке, организации педсоветов, семинаров, методических дней, конференций по проблемам образования;
- 5. Отслеживание результатов работы молодого педагога;
- 6. Диагностика успешности работы молодого педагога;
- 7. Оказание методической помощи в разработке молодыми педагогами учебно-методических материалов и методик их использования в учебном процессе.

Использовались следующие формы работы: беседы, лекции, индивидуальные консультации с психологом или методистом, знакомство с новинками методической литературы, дискуссии, обмен опытом, участие в городских методических семинарах, участие в открытых методических днях, курсы повышения квалификации, посещение занятий и др.

Плановые заседания ШМП проводились один раз в месяц с обязательным присутствием всех молодых специалистов.

В начале учебного года была сформирована группа молодых специалистов, закреплены наставники. Было проведено анкетирование, собеседование с молодыми педагогами, выявлены трудности, учтены пожелания. Все вновь поступившие молодые педагоги были ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к ПДО, с должностными инструкциями.

В течение года наставники и администрация посещали занятия молодых специалистов с целью оказания методической помощи, обследования уровня владения методикой преподавания своего предмета. Молодые специалисты посещали занятия опытных педагогов.

В течение года было проведено 7 заседаний ШМП.

Тематика заседаний:

- 1. «Обсуждение плана работы ШМП на новый учебный год. Диагностика затруднений»;
- 2. «Внедрение инновационных педагогических технологий в работу педагога ДО»;
- 3. «Технология педмастерских»;

- 4. «Технология развития рефлексивного мышления»;
- 5. «Проект и мастер-класс»;
- 6. «Игровые технологии и технологии ТРИЗ»;
- 7. «Использование информационно-коммуникативных технологий»;
- 8. В рамках темы «Золотой век в русской педагогике» участники школы в течение года готовили сообщения о выдающихся педагогах России.

Молодые педагоги принимали участие в семинарах музыкального и изоприкладного отдела: «Система работы педагога по диагностике в детском объединении», где с докладом выступала О.С.Сидорова;

Каждый молодой педагог в течение года изучал и внедрял в свою работу определенную педагогическую технологию:

А.Н.Насырова – технология педагогических мастерских;

Э.Д.Нафикова – технологии ТРИЗ;

О.С.Сидорова – игровые технологии;

А.А.Сатаева – информационно-коммуникативные технологии;

А.С.Янбекова – проектные технологии.

В течение года проводилась систематическая работа психолога И.А.Сатаевой с молодыми педагогами по теме «Конфликт. Выход из конфликтной ситуации».

В течение года были проведены открытые занятия:

- 1. «Новогодний декоративно-стилизованный натюрморт». Педагогическая мастерская. А.Н.Насырова.
- 2. «Работа над совершенствованием дикции с применением технологии ТРИЗ». Э.Д.Нафикова.
 - 3. «Сказочный город трех друзей» с применением рефлексивных технологий. Г.Г.Султанова.
- 4. «Изготовление подарочной открытки» с применением компьютерных технологий А.А.Сатаева.

Молодые педагоги приняли активное участие в работе методических дней ЦДТ. Проведены открытые занятия и выступления всеми молодыми педагогами:

- 1. «Выполнение декоративно-стилизованного натюрморта по мотивам произведений Э.АХруцкого». Педагогическая мастерская. А.Н.Насырова.
- 2. «Изготовление подсвечника из соленого теста». Занятие с применением рефлексивных технологий Г.Г.Султанова;
- 3. «История и изготовление поздравительной открытки». Занятие с применением проектных технологий. А.С.Янбекова;
- 4. Занятие по сольфеджио с применением игровых технологий. О.С.Сидорова;
- 5. Вводное занятие для дошкольников. Окружающий мир. А.А.Сатаева.
- 6. «Использование технологий ТРИЗ на занятиях по театральной деятельности». Выступление с презентацией Э.Д.Нафикова;
- 7. «Использование рефлексивных технологий на занятиях по изодеятельности». Выступление с презентацией Г.Г.Султанова.

В следующем учебном году ШМП планирует продолжить свою работу. Необходимо:

- 1. Повысить уровень организации работы наставников с молодыми педагогами;
- 2. Продолжить работу над темой «Структура и организация современного занятия»;
- 3. Продолжить работу над внедрением педагогических технологий;
- 4. Повысить уровень организации посещения и взаимопосещения занятий;
- 5. Строить работу исходя из данных мониторинга затруднений молодых педагогов с целью повышения профессионального уровня и личностных качеств педагогов, входящих в состав ШМП;
- 6. В рамках темы «Серебряный век» планируем изучить педагогические идеи начала 20 века и деятельность педагогов Н.К.Крупской, Павла Петровича Блонского, Станислава Теофиловича Шацкого.