

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. "Методический сборник для руководителей и педагогов субъектов Российской Федерации в целях реализации и продвижения мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" - Создание новых мест дополнительного образования детей". В пособии приведены списки нормативно-правовых документов и ссылки на них, руководство по разработке современных и актуальных дополнительных общеразвивающих программ, руководство по медиа-сопровождению проекта. Скачать материал можно здесь: [Материал для скачивания](#)

2. **Методические материалы интерактивного просветительского проекта в "Царстве Берендея"** В издании представлены методические материалы, которые были разработаны для проведения обучающего, исследовательского и коммуникационного модулей Интерактивного просветительского проекта «В царстве Берендея». Организатором проекта является Карельская региональная общественная организация «Ассоциация экологического образования Республики Карелия». Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Скачать материалы можно [здесь](#).

3. Полезные материалы

Памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритму действий специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. Данные материалы доступны для скачивания по ссылке сайта ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» <https://mgppu.ru/nav/structure/125/282>, а также по ссылке ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов ребенка» <http://www.fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/navigator>

4. **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ** Сборник методических разработок по итогам VII республиканского (заочного) конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства» включает в себя 12 материалов по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного и школьного возраста, которым были

присвоены дипломы I, II, III степени.
Методические материалы опубликованы в авторском изложении с внесением редакторских корректировок. Скачать сборник можно по ссылке:
[https://vk.com/doc-46638829_471513837?
hash=9384a09145eb3577dc&dl=d419b9cc5a22dc1f97](https://vk.com/doc-46638829_471513837?hash=9384a09145eb3577dc&dl=d419b9cc5a22dc1f97)

5. **Информационная безопасность** Вебинар "Информационная открытость образовательной организации" Методические рекомендации по заполнению формы сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации ([документ](#))

6. **Методические рекомендации по проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися**
Методические рекомендации по проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися. Пособие подготовлено специалистами Республиканского детского эколого-биологического центра им. Кима Андреева (Петрозаводск). [Скачать документ в формате pdf](#) (1,5 Мб)

7. **Сборник методических материалов по итогам V Республиканского (заочного) конкурса на лучшую методическую разработку естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства»** Сборник методических материалов по итогам V Республиканского (заочного) конкурса на лучшую методическую разработку естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства» — [скачать документ в формате pdf](#) (8 Мб)

8. **Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации** Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации. Документ разработан специалистами Федерального детского эколого-биологического центра — [скачать документ в формате pdf](#) (1,1 Мб)

9. **Развитие учебной мотивации школьников в условиях дополнительного образования** И.Т. Джинчвелашивили, Развитие учебной

мотивации школьников в условиях дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

10. **Современные методологические подходы в сфере дополнительного образования детей** З.А. Каргина, Современные методологические подходы в сфере дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

11. **Неисследованный материк открытого образования** А. Зверев, Неисследованный материк открытого образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

12. **Спасите детские души** К.Е. Сомнительный, Спасите детские души — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

13. **Нужны ли нам наши дети?** К.Е. Сомнительный, Нужны ли нам наши дети? — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

14. **О состоянии и перспективах развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации** О.Н. Смолин, О состоянии и перспективах развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

15. **Формирование профессионально-значимых качеств педагога дополнительного образования** О.А. Сизова, Формирование профессионально-значимых качеств педагога дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,6 Мб)

16. **Что такое открытое образование** А.А. Попов, Что такое открытое образование — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,1 Мб)

17. **Образовательное пространство и новое поколение образовательных программ** А.А. Попов, Образовательное пространство и новое поколение образовательных программ — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

18. **Возможности системы дополнительного образования в профилактике отклоняющегося поведения школьников** А.В. Павлов, Возможности системы дополнительного образования в

профилактике отклоняющегося поведения школьников — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

19. **Среда учреждения дополнительного образования детей как условие воспитания творческой личности** А.В. Павлов, Среда учреждения дополнительного образования детей как условие воспитания творческой личности — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

20. **Профессиональное самоопределение обучающихся в учреждении дополнительного образования детей** А.В. Павлов, Профессиональное самоопределение обучающихся в учреждении дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

21. **Особенности организации предоставления дополнительных платных образовательных услуг бюджетными образовательными учреждениями** А.В. Павлов, Особенности организации предоставления дополнительных платных образовательных услуг бюджетными образовательными учреждениями — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

22. **Дополнительное образование - продолжение или альтернатива?** А.В. Павлов, Дополнительное образование - продолжение или альтернатива? — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

23. **Дополнительное образование детей как социальное обязательство государства** А.В. Павлов, Дополнительное образование детей как социальное обязательство государства — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

24. **Нормативно-правовое регулирование предоставления дополнительного образования детям в России** Н.А. Мухамедьярова, Нормативно-правовое регулирование предоставления дополнительного образования детям в России — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

25. **Риски коммерциализации дополнительного художественного образования детей в городе-спутнике** А. Мерзлякова, Риски

коммерциализации дополнительного художественного образования детей в городе-спутнике — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

26. **Одаренные дети – ресурс человеческого потенциала современной России** Л.Г. Лунякова, Одаренные дети – ресурс человеческого потенциала современной России — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

27. **К проблеме модернизации дополнительного образования детей** Л.Г. Логинова, К проблеме модернизации дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

28. **Дополнительное образование детей в Москве: стратегии потребления услуг** Д.М. Логинов, М.А. Елисеева, Дополнительное образование детей в Москве: стратегии потребления услуг — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,5 Мб)

29. **Возможности учреждения дополнительного образования в сфере профессиональной ориентации воспитанников** В.В. Лобанов, Возможности учреждения дополнительного образования в сфере профессиональной ориентации воспитанников — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

30. **О научной традиции и догме в школе** А.В. Леонович, О научной традиции и догме в школе — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

31. **О направленности дополнительного образования** А.В. Леонович, О направленности дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

32. **Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология** А.В. Леонович, Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,1 Мб)

33. **Учреждения дополнительного образования детей: периодическая система социально-педагогических элементов** Б.В. Куприянов, Учреждения дополнительного образования детей: периодическая система социально-педагогических элементов — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

34. [Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей \(попытка обоснования концепции\)](#) Б.В. Куприянов, Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей (попытка обоснования концепции) — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
35. [Программирование развития учреждения дополнительного образования детей](#) Б.В. Куприянов, И.Б. Татаринова, Программирование развития учреждения дополнительного образования детей — [скачать текст в формате pdf](#) (0,2 Мб)
36. [Педагог дополнительного образования: анатомия профессиональной деятельности](#) Б.В. Куприянов, Педагог дополнительного образования: анатомия профессиональной деятельности — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
37. [Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций](#) Б.В. Куприянов, Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
38. [Целевые и организационные ориентиры программы дополнительного образования детей](#) Б.В. Куприянов, Целевые и организационные ориентиры программы дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
39. [Об онтологической сущности и особенностях жизнедеятельности учреждений дополнительного образования детей](#) Б.В. Куприянов, Об онтологической сущности и особенностях жизнедеятельности учреждений дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,1 Мб)
40. [Новые надежды дополнительного образования детей - Информационный портал системы дополнительного образования детей](#) Б.В. Куприянов, Новые надежды дополнительного образования детей - Информационный портал системы дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,1 Мб)

41. [Функции учреждений дополнительного образования детей](#) Б.В. Куприянов, Функции учреждений дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
42. [К вопросу об определении категорий «содержание» и «качество» образования](#) Н.В. Кленова, К вопросу об определении категорий «содержание» и «качество» образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
43. [Как педагогу дополнительного образования повысить свою квалификацию?](#) Н.В. Кленова, Л.Н. Буйлова, Как педагогу дополнительного образования повысить свою квалификацию? — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,1 Мб)
44. [Понятие "дополнительное образование" в представлениях теоретиков и практиков](#) З.А. Каргина, Понятие "дополнительное образование" в представлениях теоретиков и практиков — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
45. [Новые подходы к подготовке будущих педагогов](#) З.А. Каргина, Новые подходы к подготовке будущих педагогов — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
46. [Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей](#) З.А. Каргина, Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
47. [Некоторые дополнения к современной теории дополнительного образования](#) З.А. Каргина, Некоторые дополнения к современной теории дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)
48. [Изучение социально-педагогического сопровождения становления субъективности старшеклассников в дополнительном образовании детей](#) Т.Н. Гущина, Изучение социально-педагогического сопровождения становления субъективности старшеклассников в дополнительном образовании детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

49. [**Исторические уроки становления и развития отечественной системы ДОД**](#) В.П. Голованов, Исторические уроки становления и развития отечественной системы ДОД — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)
50. [**Неиссякаемый источник педагогических идей**](#) В.П. Голованов, Неиссякаемый источник педагогических идей (65-летию со дня рождения Алексея Константиновича Бруднова посвящается) — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,5 Мб)
51. [**"Степень свободы, необходимая для экспериментов, есть только в дополнительном образовании"**](#) В. Гатов, "Степень свободы, необходимая для экспериментов, есть только в дополнительном образовании" — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
52. [**Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха детей и подростков**](#) И. Фришман, Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха детей и подростков — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
53. [**К юбилею дополнительного образования детей в России: когда и как все начиналось**](#) Б.А. Дейч, К юбилею дополнительного образования детей в России: когда и как все начиналось — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,5 Мб)
54. [**Стандартизация дополнительного образования детей как средство обеспечения его сохранения в образовательной системе**](#) Л.Н. Буйлова, Стандартизация дополнительного образования детей как средство обеспечения его сохранения в образовательной системе — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)
55. [**Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**](#) Л.Н. Буйлова, Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)
56. [**Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования**](#) Л.Н. Буйлова, Современные проблемы развития дополнительного образования детей в

контексте идей непрерывного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

57. [**Повышение квалификации педагога дополнительного образования в условиях введения профильного обучения**](#) Л.Н. Буйлова, Повышение квалификации педагога дополнительного образования в условиях введения профильного обучения — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

58. [**Усиление воспитательного потенциала ДОД в контексте модернизации российского образования**](#) Л.Н. Буйлова, Усиление воспитательного потенциала ДОД в контексте модернизации российского образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

59. [**Сетевой ресурсный центр: стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей**](#) Л.Н. Буйлова, А.В. Павлов, Сетевой ресурсный центр: стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

60. [**Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей**](#) Л.Н. Буйлова, Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

61. [**Проблемы организации дополнительного образования детей в «Нашей новой школе»**](#) Л.Н. Буйлова, Проблемы организации дополнительного образования детей в «Нашей новой школе» — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

62. [**Гипотетическая модель управления качеством дополнительного образования детей в регионе**](#) Л.Н. Буйлова, Гипотетическая модель управления качеством дополнительного образования детей в регионе — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

63. [**Методологические подходы к исследованию стратегического управления качеством дополнительного образования детей**](#) Л.Н. Буйлова, Методологические подходы к исследованию стратегического

управления качеством дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

64. [**Становление и развитие дополнительного образования в России: исторический контекст**](#) Л.Н. Буйлова, Становление и развитие дополнительного образования в России: исторический контекст — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

65. [**Государственный заказ на дополнительное образование детей: проблемы формирования и освоения**](#) Л.Н. Буйлова, Государственный заказ на дополнительное образование детей: проблемы формирования и освоения — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,7 Мб)

66. [**Дополнительное образование детей в современной системе образования Российской Федерации**](#) Л.Н. Буйлова, Дополнительное образование детей в современной системе образования Российской Федерации — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)

67. [**Дополнительное образование детей: от стратегии выживания к стратегии развития**](#) А.В. Павлов, Л.Н. Буйлова, Дополнительное образование детей: от стратегии выживания к стратегии развития — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

68. [**Механизм реализации концепций воспитания в ДОД**](#) Г.П. Буданова, Механизм реализации концепций воспитания в ДОД — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

69. [**Вопросы дополнительного образования детей в национальной образовательной политике Российской Федерации**](#) Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова, Вопросы дополнительного образования детей в национальной образовательной политике Российской Федерации — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

70. [**Неформальное и непрерывное. О развитии дополнительного образования детей**](#) А.К. Бруднов, Неформальное и непрерывное. О развитии дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)

71. [Дополнительное образование сегодня](#) А.В. Бояринцева, Дополнительное образование сегодня — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
72. [Воспитание и дополнительное образование обучающихся в контексте нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#) В.А. Березина, Воспитание и дополнительное образование обучающихся в контексте нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)
73. [Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования](#) Т.С. Белякова, Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
74. [Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования](#) А. Асмолов, Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
75. [Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, створчество, самотворение](#) А. Асмолов, Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, створчество, самотворение — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
76. [Рабочая программа педагога в системе дополнительного образования](#) Н.Г. Березовская, П.В. Ладухин, Л.А. Морамзина, И.В. Богданов, Рабочая программа педагога в системе дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,2 Мб)
77. [Психолого-педагогические условия развития интеллектуального потенциала и субъективности педагога дополнительного образования](#) Д.В. Зубов, Психолого-педагогические условия развития интеллектуального потенциала и субъективности педагога дополнительного образования — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,5 Мб)
78. [Современная модель дополнительного образования детей, как связующее звено всех ступеней образования при подготовке инженерных](#)

кадров России В.Н. Халамов, Современная модель дополнительного образования детей, как связующее звено всех ступеней образования при подготовке инженерных кадров России — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (11 Мб)

79. **Дополнительное и основное образование: проблема демаркации** Б.А. Дейч, Дополнительное и основное образование: проблема демаркации — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,4 Мб)

80. **Бытие развития воспитанника в учреждении дополнительного образования детей** Б.В. Куприянов, Бытие развития воспитанника в учреждении дополнительного образования детей — [скачать текст статьи в формате pdf](#) (0,3 Мб)