Тема проекта: «Создание сборника рассказов, стихов и рисунков».

Название проекта: «Я писатель, поэт и художник».

Автор проекта: Валентина Сергеевна Шарипова, учитель-логопед.

Участники проекта: Александров Марк, Александрова Кира, Канипов Марат, Кантюкова Анна, Касимов Айнур, Касимова Дина, Михеева Олеся, Нуртдинова Милена, Рахматуллина Карина, Таирова Вероника, Шилин Павел. Родители.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, практико-ориентированный.

Срок реализации: 5 месяцев.

Актуальность проекта: проект способствует развитию речи детей, что всегда стоит на первом месте в воспитании личности ребенка и в подготовке его к школе. Проблемы, решаемые в ходе проекта, активизируют деятельность детей, развивают творческий потенциал, способствуют укреплению связей ученик - педагог, ученик - ученик, ученик – родитель.

Проблема: снижение интереса детей к книге и чтению, литературному и художественному творчеству.

Цель: формирование интереса к книге как мотив подготовки к чтению средствами совместного творческого взаимодействия с родителями и учителем-логопедом.

Задачи:

1. Учить сочинять стихи, сказки, рассказы, иллюстрировать их;
2. Прививать любовь к книге;
3. Формировать интерес к самостоятельному речевому творчеству;
4. Развивать познавательные способности, творческое воображение, творческое мышление;
5. Развивать интерес к литературному творчеству;
6. Формировать коммуникативную компетентность, позитивную само- и взаимооценку.

Результат работы над проектом: выпуск сборника творческих работ «Моя семья» и «Мой ласковый и нежный зверь».

Этапы работы над проектом:

I этап. Введение в тему.

Цель: раскрыть роль литературного творчества как особого вида искусства, влияния чтения, книги на становление личности.

1. Знакомство учащихся с историей возникновения книги, с ее строением, с отношением великих людей к чтению литературы. Просмотр презентации «Как делают книгу».
2. Знакомство с понятиями «ритм», «рифма», «четверостишие» (для сочинения стихов); «вступление», «основная часть», «заключение» (для составления рассказа).
3. Работа по обучению сочинять стихи. Выполнение таких упражнений, как «Подскажи словечко», «Стихосложение», «Аплодисменты», «Поймай рифму».
4. Работа по обучению сочинять рассказы: анализ композиции рассказов, выявление различий между сказкой и рассказом, упражнение «Продолжи историю», составление рассказов по серии картинок, коллективное придумывание историй, придумывание собственных рассказов.

II этап. Работа над проектом.

Цель: непосредственное включение детей в творческую деятельность, выполнение работы по созданию сборника.

На данном этапе идет индивидуальная работа по сочинению стихов и рассказов и иллюстрированию их. Помощь детям могут оказывать родители. Готовые стихи, рассказы и рисунки собираются руководителем проекта и оформляются в единый сборник. Книга издается в «типографии» Центра детского творчества «Исток».

III этап. Презентация сборника творческих работ на научно-практической конференции.

Цель: показать результат проектной деятельности – сборник творческих работ учащихся.

На данном этапе готовится презентация проекта, выбираются участники, которые будут представлять проект на научно-практической конференции, идет подготовка к выступлению на конференции.

Работа над данным проектом показала, что детей дошкольного возраста возможно и необходимо учить сочинению собственных произведений, всячески привлекать к творчеству, прививать интерес к книге. Совместная работа детей с родителями способствовала еще большей заинтересованности в данном виде деятельности. Работа на занятиях по развитию речи способствовала обогащению словаря, развитию коммуникативных и творческих способностей детей. Сборник, полученный в подарок, несомненно, будет способствовать укреплению чувства любви к книге и бережного обращения с ней.

Презентация проекта

Дина: Здравствуйте, уважаемые участники конференции! Мы представляем проект «Я писатель, поэт и художник».

Айнур: Автор проекта – наш логопед Шарипова Валентина Сергеевна. Участники проекта – 11 учеников и их родители.

Дина: Вид проекта – творческий, работа над ним длилась 5 месяцев.

Айнур: Мы задались целью научиться сочинять стихи и рассказы. А потом решили нарисовать рисунки к нашим сочинениям и выпустить книгу.

Дина: Так и появился наш сборник рассказов, стихов и рисунков о семье и любимых домашних питомцах. Он так и называется: «Моя семья» и «Мой ласковый и нежный зверь».

Олеся: Сочинить рассказ не так просто. На занятиях мы узнали, что в каждом рассказе обязательно должно быть вступление, основная часть и заключение. Мы пробовали составлять рассказы по серии картинок, учились придумывать продолжение историй, создавать свои рассказы.

Милена: Прежде чем начать сочинять стихи, мы тренировались. Это было очень увлекательно. Вот послушайте:

Вероника: Жук бежал лесной дорожкой,
У него промокли… **Милена**: (ножки).
Он купил себе… **Милена**: (сапожки),
И теперь сухие… **Милена**: (ножки).

Вероника: Или так. Какое слово не в рифму: «Мимоза, береза, коза, заноза»?
Милена: Коза!
Кира: А еще так.

(С Марком перекидывают мяч).
Часы – усы, белка – тарелка, мешок – пушок.

Кира: А теперь послушайте, что у нас получилось.

(Читают стихи Аня, Вероника, Карина, Милена).

Вероника: А еще мы были художниками. Мы узнали, что рисунки к стихам и рассказам называются «иллюстрациями».

Милена: В работе над проектом и сочинять, и рисовать нам помогали наши родители. И за это мы хотим сказать им большое спасибо!

Руководитель проекта демонстрирует сборник.
Каждый участник проекта получает в подарок выпущенную книгу.

В.С.: Наша работа над созданием литературных произведений и рисунков началась благодаря литературно-художественному конкурсу, который проводился в нашем центре. Участникам было предложено две темы: «Моя семья» и «Мой ласковый и нежный зверь». Этим и обусловлено название нашего сборника. Но так как мы были участниками конкурса, выявились и победители. И сейчас им будут вручены почетные грамоты. *(Вручение грамот).*

Я благодарю всех участников проекта, выражаю огромную благодарность родителям за помощь и поддержку. Благодарю администрацию за оказание помощи в ходе работы над проектом. И особую благодарность выражаю Вострецовой Юлии Васильевне за то, что наш сборник стал настоящей книгой. Юлия Васильевна выступила в нашем проекте директором типографии и переплетчиком.

«Центр детского творчества «Исток»
городского округа город Уфа РБ
Научно-практическая конференция «Хочу все знать»

Я ПИСАТЕЛЬ, ПОЭТ И ХУДОЖНИК

Автор работы Шарипова Валентина Сергеевна
Объединение «Логопедические занятия»
Возраст 5 – 7 лет
Руководитель Шарипова Валентина Сергеевна

г. Уфа, 2019 г.