Занятия по подготовке волонтеров из числа молодых педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Исток» ГО г.Уфа РБ

для участия в реализации городского социально-образовательного проекта «Стиль жизни – Творчество!» и республиканского социального проекта «Марафон игровых моделей по гражданско-патриотическому воспитанию «От игры к делу»

Участие педагогов-волонтеров предполагается в качестве мастеров (наставников) организационных групп (12-18 чел.), а также проведение творческих и проектных мастерских, участие в организации деловых игр на мероприятиях проектов:

- Форум-навигатор «Творим свое завтра» (январь, 3 дня, участники – подростки и молодежь);

- Кейс-чемпионат soft skills (март, 1 день, участники – подростки и молодежь);

- Форсайт-сессия (март, 1 день, участники – подростки и молодежь);

- обучающее мероприятие по освоению игровых моделей (март-апрель, 2-3 дня, участники – молодые педагоги образовательных организаций республики).

1 этап «Организатор эффективных отношений и продуктивной работы группы» (6 занятий, октябрь-декабрь 2021)

1. Командообразование. Коммуникативная мастерская, (Л 0,5ч., П 1,5ч.).
   Теория. Обзорное знакомство с целями и смыслами проектов. Краткий разбор понятий «волонтер», «доброволец», «социально-образовательное мероприятие (СОМ)», «организационная группа (ОГ) на СОМ», «мастер ОГ на СОМ». Алгоритм построения мастерской командообразования.
   Практика. Коммуникативная мастерская «Наш круг».
   Самостоятельная работа. Объединение в 2-3 микрогруппы. Конструирование коммуникативной мастерской «Здравствуй, друг!»

2. Техники и методики организации деятельности группы для согласования идей и достижения согласия. Методы и приемы модерации (Л 0,5ч., П 1,5ч.)

Теория. Обзорное знакомство с методиками: «Мозговой штурм», «Мозговая атака», «Инструменты для достижения согласия», «Технология развивающейся кооперации». Позиционно-функциональное самоопределение в организационной группе.

Практика. Проработка техники «Четыре вопроса к сути» в «Технологии развивающейся кооперации»

Самостоятельная работа. Проба модератора в различных методиках.

3. Игровые педагогические методики (Л 0,5ч., П 1,5ч.).

   Теория. Краткий разбор понятий «игротехник», «игропедагог», «Деловые имитационные игры.». Введение в смыслы и в организационные особенности игры «Жизненная энергия».

   Практика. Профориентационная игра «Жизненная энергия».

   Самостоятельная работа. Анализ своей ДОП на предмет формирования в ходе реализации soft skills у обучающихся.

4. Мастерская как педагогическая технология (Л 0,5ч., П 1,5ч.).

   Теория. Структура мастерской. Творческая мастерская в контексте СОМ. Особенности рефлексии в контексте СОМ.

   Практика. Понятийная игра «Творчество». Мастерская «Рефлексивное разнообразие».

   Самостоятельная работа. В микрогруппах проектируются творческие мастерские в контексте СОМ (как минимум на уровне проектных идей).

5. Игровые педагогические методики (Л 0,5ч., П 1,5ч.).

   Теория. Краткий разбор понятий «геймификация образовательного процесса», «профессии будущего», «образовательно-профессиональный маршрут», «поле возможностей»». Введение в смыслы и в организационные особенности деловой игры «Герой нашего времени».

   Практика. Проведение отдельных блоков игры.

   Самостоятельная работа. Анализ своей ДОП на предмет уместности геймификации отдельных тематических блоков или занятий.

6. Проектная мастерская (Л 0,5ч., П 1,5ч.)

   Теория. Краткий разбор понятий «непрерывное проектирование», «форсайт», «анализ ситуации», «ресурсы», «целеполагание», «анализ результата». Кольцо самоорганизации. Проектный лист-шпаргалка

   Практика. Проектная мастерская «Три портрета»

   Самостоятельная работа. Составление в микрогруппах проектного листа «Поле возможностей».