

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

А.В. Янгиров

« 14 » 02 2022.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»
городского округа г. Уфа РБ

Д.Ф. Арсланова

« 14 » 02 2022 г.



Положение
об открытой творческой проектно-исследовательской конференции
обучающихся образовательных организаций дополнительного образования
детей и воспитанников дошкольных учреждений
«Калейдоскоп открытий - 2022»

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытой творческой проектно-исследовательской конференции обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных учреждений «Калейдоскоп открытий – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи творческой проектно-исследовательской конференции воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся младшего школьного возраста учреждений дополнительного образования (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Конференция «Калейдоскоп открытий – 2022» является формой работы, ориентированной на содействие развитию у детей навыков проектно-исследовательской деятельности, их творческих способностей.

1.3. Конференция организуется и проводится Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» (далее – Учреждение) городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.4. Учредителем творческой проектно-исследовательской Конференции является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

1.5. Конференция проводится в соответствии с:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
- Федеральным проектом «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка», (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. **Цель** Конференции – выявление и развитие исследовательских способностей, навыков исследовательского и проектного поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2. **Основные задачи** Конференции:

- способствовать формированию у детей интереса к проектно-исследовательской деятельности;
- выявлять и поддерживать одаренных и способных детей;
- стимулировать детей к творчеству и исследовательской работе;
- создавать условия для самореализации педагогов дополнительного образования;
- поддерживать талантливых, творчески работающих педагогов;
- способствовать распространению передового педагогического опыта;
- развивать и расширять профессиональные контакты.

3. Участие в Конференции

3.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся младшего школьного возраста организаций дополнительного образования детей, воспитанники дошкольных образовательных учреждений Республики Башкортостан.

3.2. Количество участников от образовательного учреждения от 1 до 3-х (при коллективных проектах может быть и более).

3.3. Конференция проводится заочно.

3.4. Подведение итогов и награждение победителей также в заочной форме.

3.5. Конференция проводится в следующих номинациях:

- «Человек в мире людей» (история, обществознание, физика, химия, астрономия);
- «Человек в мире чисел» (математика, информатика);
- «Человек в мире слов» (русский язык, башкирский язык, родные языки народов Республики Башкортостан, литература);
- «Человек в мире техники» (технология);
- «Человек в мире искусства» (изобразительное искусство, музыка, хореография);

– «Человек в мире экологии» (экология, биология, окружающий растительный и животный мир);

4. Общее руководство Конференцией

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конференции осуществляет учреждение.

4.2. Для подготовки и проведения Конференции создается оргкомитет.

4.3. В состав Оргкомитета входят заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории учреждения.

4.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора учреждения.

4.5. Оргкомитет:

- принимает материалы, присланные для участия в Конференции;
- определяет порядок и место проведения Конференции;
- разрабатывает критерии оценки;
- организует работу жюри и, в случае необходимости, экспертных групп.

5. Жюри Конференции

5.1. Для проведения Конференции Оргкомитет создает жюри.

5.2. В состав жюри могут входить: директор учреждения, представители методических служб образовательных учреждений дополнительного образования детей г.Уфы, преподаватели кафедры дошкольного и начального образования, кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения ГАУ ДПО ИРО РБ.

5.3. Состав жюри утверждается директором учреждения и согласуется с Учредителем.

5.4. Жюри осуществляет экспертизу и оценку представленных на Конференцию материалов, определяет победителей по различным номинациям, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах Конференции.

5.5. В состав жюри могут входить члены оргкомитета.

5.6. В случае необходимости для экспертизы и оценки материалов претендентов создаются экспертные группы, в состав которых, кроме членов жюри, включаются специалисты по направлениям конференции.

6. Сроки проведения Конференции

6.1. Пакет документов (п. 7.1) участники должны прислать **не позднее 28 марта** по почте e-mail: cdt-istok@mail.ru .

6.2. **28 марта – 4 апреля 2022 года** жюри просматривает присланные документы.

В заочном режиме на канале YouTube (Ютуб) проводит конкурсный просмотр присланных видеоматериалов защиты проектов.

6.3. Подведение итогов - **5, 6 апреля 2022 года.**

6.4. Награждение победителей будет проводиться в режиме Онлайн.

6.5. Лучшие работы по результатам Конференции будут награждены дипломами, руководители проектов получают благодарственные письма.

Остальные участники получают сертификат об участии.

7. Требования к оформлению документов

7.1. Для участия в Конференции необходимо направить **до 28 марта 2022 г.** следующие документы в электронном виде:

– заявку на участие в формате Word, заверенную администрацией учреждения, с приложенной ссылкой видеоролика защиты проекта ребенком на YouTube (Ютуб) канале (приложение 1);

– защита проекта длительностью не более 7 минут, наличие презентации во время защиты проекта обязательно (приложение 2 – требования к защите проекта);

– аннотацию готовой работы (объем не более 1 страницы);

– указать в теме письма: номинацию, ФИО участника, организацию, город (поселок), район;

7.2. Проекты оформляются в соответствии с общими требованиями к оформлению проектов (приложение 2);

7.4. Документы, присланные позднее указанного срока, не рассматриваются.

8. Критерии оценки проектной работы

8.1. Оценка защиты проекта осуществляется по следующим критериям:

– уровень новизны и актуальности;

– убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи);

- системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения конечного творческого продукта (конечный продукт проекта должна быть творческая работа (танец, картина, макет, созданный мультфильм, демонстрация фокусов и др.);
- качество выступления автора (авторов) проекта;
- качество видеосъемки процедуры защиты проекта;
- оценка рефлексии проекта.

ЗАЯВКА
на участие в творческой проектно-исследовательской Конференции «Калейдоскоп открытий - 2022»
Наименования образовательного учреждения (полностью)

Ф.И.О. участника	Дата рождения, возраст	Название работы	Ф.И.О. руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail	Ссылка на YouTube (Ютуб) канал

Руководитель: _____

«_____» _____ 20__ г.

Рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности с детьми разного возраста

Под проектно-исследовательской деятельностью понимается индивидуальная или коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат (продукт)

В основе проекта лежит **проблема**, для решения которой необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Метод проектной и исследовательской деятельности можно использовать в работе с детьми любого возраста. В проекте или исследовании можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности детей, педагогов и родителей.

Тематика и содержание проектов и исследования для детей разного возраста могут быть очень разнообразными. В зависимости от доминирующих методов, используемых в работе, проекты и исследования бывают разной направленности. Мы в нашей Конференции предлагаем:

Исследовательские проекты - Цель проекта – доказать или опровергнуть какую-либо гипотезу, для чего проводится эксперимент. В ходе проекта дети учатся самостоятельно добывать и анализировать информацию, собрать и представить информацию по какой – либо относительно узкой теме. Проектным продуктом является результат исследования, оформленный в письменном виде и в виде презентации и творческой части проекта: брошюра, справочник, словарь, модель, макет, статья, картина, танец и др.

Творческие проекты – это целостный процесс исследования, обдумывания решения, планирования, изготовления и оценки изделия (рефлексия). Цель проекта – привлечение интереса публики к проблеме проекта, т.е. вызвать интерес к какой-либо теме учебного курса, привлечь внимание к какой-либо проблеме. Проектный продукт – литературное произведение, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, какое-либо изделие и др.

По продолжительности проекты могут быть краткосрочными (от 1 до 3-х занятий) и длительными (от 1 недели до 3 месяцев и более).

Этапы работы над проектом:

- 1. Проблематизация** - в любом учебно-воспитательном процессе есть проблемы. Выделите наиболее важные из них. Обоснуйте их актуальность и значимость, как для детей, так и для вас. Отметьте новизну будущего проекта или исследования.
- 2. Целеполагание** – сформулируйте цель проекта. Цель – это образ ожидаемого результата, т.е. решение исходной проблемы, осознание будущего результата деятельности - проектного или исследовательского продукта.
- 3. Планирование** – Теперь нужно ответить на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы получить желаемый результат?». Отвечая на поставленный вопрос, Вы намечаете задачи - пути (или шаги) достижения цели.
- 4. Реализация** – это осуществление намеченного плана работы над проектом или исследованием. Реализация может состоять из нескольких этапов включающих в себя: изучение литературы, имеющегося опыта по данной проблеме, создание продукта проекта, проведение исследования, анализ и обобщение полученных данных, формулировка выводов, оформление письменного отчёта о ходе работы, оформление презентации).
- 5. Рефлексия** – это анализ и сравнение полученного результата со своим замыслом.
- 6. Продвижение проекта** – где можно применить полученный опыт, с кем поделиться.

Презентация результата работы – Последний этап проекта – защита – всегда самый зрелищный. На защиту можно пригласить гостей, родителей, других детей. Именно на этот момент приходится наивысшая точка эмоционального накала, и ее необходимо усилить социальной значимостью проекта. Следует объяснить, для кого и для чего он создавался и зачем он нужен. Форма защиты проекта должна быть яркой, интересной. Защита проекта проводится в виде доклада (рассказа) и презентации хода работы над проектом с демонстрацией конечного творческого (исследовательского) продукта.

Требования к содержанию мультимедийной презентации проекта:

- название учреждения;
- тема проекта;
- автор (участники проекта, ФИ, возраст, фото);
- руководитель (ФИО педагога, фото);
- проблема;
- актуальность проекта;
- цель проекта;
- задачи;
- ожидаемые результаты;
- этапы работы над проектом (схема или список);
- реализация каждого этапа по отдельности, где прописать задачи, содержание деятельности;
- ход работы подтвердить фотографиями, видео роликами, фотоальбомом, иллюстрациями, анкетами, отзывами, рисунками детей. Важно показать конкретно, что делали дети, какой исследовательский материал (теоретический или практический) они подготовили. Лучше если дети сами расскажут о проделанной работе;
- полученные результаты, отзывы участников проекта;
- выводы, рефлексия – проводится со всеми участниками проекта (педагог, дети, родители отвечают на вопросы, например: что полезного ты узнал/узнала, и как это пригодится в жизни).

Требования к техническому оформлению аннотации

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4 (210x297 мм), поля: слева – 25 мм, справа, снизу и сверху – 20 мм;
2. *Шрифт:* “Times New Roman”;
3. *Кегль* 12-й или 14-й;
4. Междустрочный интервал – одинарный;
5. Выравнивание по ширине; Абзац 1,25 см.