

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

№ 170

от « 01 » апреля 2024г.

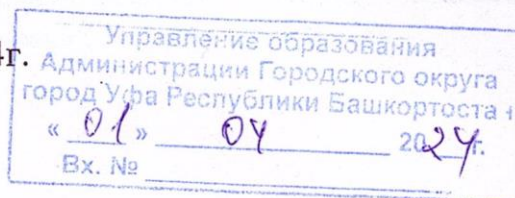
Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»

Л.Ф. Арсланова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» за 2023 год

г.Уфа-2024г.



Нормативно-правовая основа самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N ;~З-ФЗ, ст 29. ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462; от 14.12.2017 №1218 внесены изменения п.7,8); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196); внутренними локальными актами образовательной организации.

Сроки самообследования

Согласно п. 7, измененному с 20 01. 2017 года на основании Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2023 год).

Направление деятельности по самообследованию

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организации проводилась оценка:

1. Системы управления организации;
2. Образовательной деятельности:
 - содержания и качество подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности организации.

Основные цели и задачи самообследования

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196); Уставу МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» и иным локальным актам;
- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и её нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Исток».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и показатели деятельности организации дополнительного образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», сокращённое наименование Учреждения - МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» ГО г.Уфа РБ.

Общая характеристика учреждения

Учреждение: является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Имеется Договор №28791 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилых фонда от 29.12.2016 года; санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.000 436.03.16 от 2.03.2016 года.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав: утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12 2015 г. № 4507.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 3998 от 16.03.2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02 Л01 №0005702. (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, Ленинский район, ул.Коммунистическая, д.16.

Контактные телефоны:

Тел./факс 251-07-07.

Электронная почта ЦДТ: cdt-istok@mail.ru

Интернет-сайт размещён по адресу: <https://istokufa.ru/>

Директор – Арсланова Лилия Фанилевна

Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее - Руководитель). Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю. Все права и обязанности прописаны в Уставе Учреждения стр.12-14.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- совет обучающихся.

В 2023 году было проведено два общих собрания работников Учреждения, где были рассмотрены и утверждены:

- основные направления деятельности Учреждения на 2023 год;
- результаты самообследования;
- согласованы локальные акты Учреждения.

В 2023 году проходило 3 заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие основные вопросы:

- планирование деятельности в соответствии с программой развития, утвержденной на 2018-2023гг и её проектами;
- принятие программы развития на 2024-2028 гг.;
- программой инновационной площадки под руководством ИРО РБ на тему: «Модель профессиональной компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- участие в проектах разного уровня;
- организация работы по проекту «Шаги к успеху» (проект Сбербанка «Вклад в будущее». Создание ЛРОС, необходимой для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса в ЦДТ);
- утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- организация выявления и обобщения, распространения педагогического опыта;
- анализ инновационной деятельности Учреждения и др.

В 2023 году прошло четыре заседания методического совета, где разбирались следующие вопросы:

- обсуждение анализа работы ЦДТ за I полугодие 2023 года;
- подготовка к городским конкурсам профессионального мастерства «Педагог-мастер», «Педагог-исследователь», «Сердце отдаю детям», «Педагог-наставник»;
- подготовка к открытой республиканской НПК «Калейдоскоп открытий -2023»;
- утверждение методической продукции;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ и другие вопросы согласно положения и Устава.

В 2023 году проводилось три заседания родительского комитета, где обсуждались следующие вопросы:

- итоги проверки соблюдения правил приёма и отчисления детей;
- обсуждение Программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей на 2023-2024 уч. год;
- итоги проверки расписания согласно требования СанПиН и др.

В 2023 году в учреждении действовал Совет обучающихся, который является выборным органом самоуправления ЦДТ, создаваемым по инициативе обучающихся, в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся при обучении по дополнительным образовательным программам.

В течение года было проведено одно заседание, на котором рассмотрены и обсуждены

Положения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Вывод: Управление в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все виды управленческой деятельности администрации МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации. Работники Центра участвуют в работе оргкомитетов, по организации и проведению совместных городских массовых мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Нормативно-правовая основа деятельности

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и РБ, «Законом «Об образовании», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и локальными актами учреждения, Программой развития ЦДТ «Исток» на 2018-2023гг, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в творческих объединениях обучающихся; нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ и РБ, органов местного самоуправления.

Организация дополнительного образования детей на базе ОУ района осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МБОУ ДО ЦДТ «Исток», образовательными учреждениями и УЗИО Администрации город Уфа РБ.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется Программой развития МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток», в детских объединениях дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ✓ Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12. 2012;

- ✓ Закон «Об образовании в РБ»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41» «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Положения ЦДТ, регламентирующие образовательную деятельность
- ✓ Лицензия №3998 от 16.03.2016 года на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02 Л01 №0005702.

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» также осуществляет образовательную деятельность, согласно Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» марта 2016 г. № 3998 по следующим адресам:

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Зенцова, д.51 (МБОУ «ЦО №10»);

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Гафури, д.7 (МАОУ «ЦО №35»);

450052, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Красина, 33 (МАОУ «Гимназия №91»);

450019, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Кирзаводская, 1/3 (МБОУ «Школа №24»);

450003, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Выгонная, 10 (МБОУ «ЦО № 25);

450019, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Лесозаводская, д. 1а (МБУ ДК «Ядкар»);

450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Подвойского, д.7 (МБОУ «ЦО №26»);

450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, д.7а (МБОУ «Лицей №96»).

Программа развития на 2018-2023 год принята на педагогическом совете Центра 22. 02. 2018 г., утверждена приказом директора №124 от 20.03.2018 года, согласована Начальником Управления городского округа город Уфа РБ, является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Программа развития на 2024-2028 год принята на педагогическом совете Центра 31. 10.2023 г., утверждена приказом директора № 53 от 01.11. 2023 г.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) по трем направленностям:

-художественная направленность – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям культуры России и Республики Башкортостан.

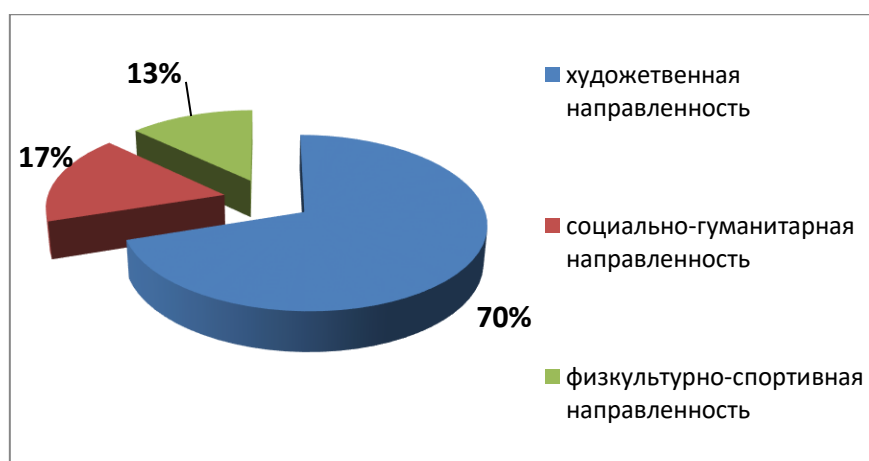
Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений.

Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.

-физкультурно-спортивная направленность - создание условий для обеспечения высокого уровня двигательной активности детей на занятиях, формирование интереса к занятиям физическими упражнениями, стремление развивать необходимые для этого физические и психические качества.

Формирование в детском коллективе спортивных традиций, основанных на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества. Создание благоприятного социально-психологического климата, мотивация детей и подростков к здоровому образу жизни.

-социально-гуманитарная направленность – приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.



Цель образовательной деятельности в 2023 году заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского

творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов.

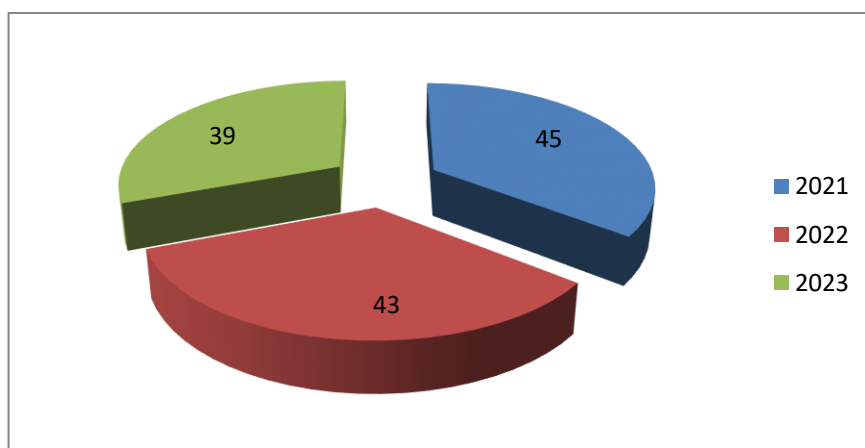
В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности, с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства.

Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами личностно-ориентированной направленности. Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» и утверждены директором Центра (приказ № 228 от 31.08 2022 года.

Это типовые, авторские и модифицированные программы.

В 2023 году в ЦДТ было реализовано 39 программ.



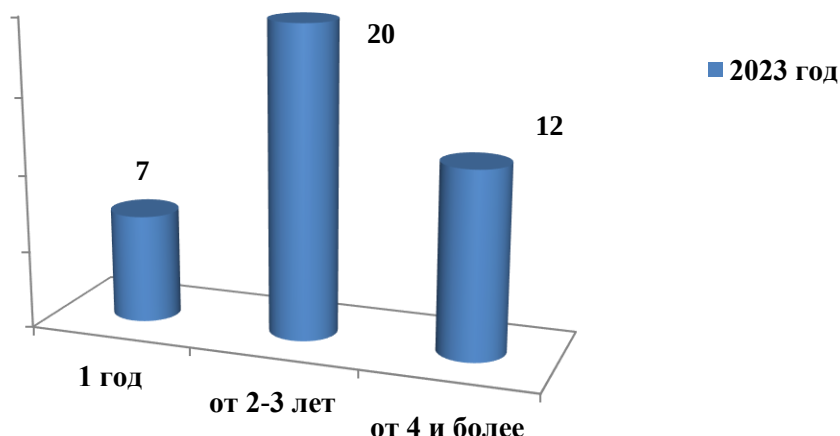
Вывод: на диаграмме видно уменьшение общего количества программ по сравнению с предыдущими годами. Это объясняется объединением некоторых видов деятельности, а также отсутствием необходимых кадров и условий.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования и расширении образовательных услуг необходимо увеличивать количество дополнительных общеобразовательных программ, особенно для детей старшего возраста и для мальчиков.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации за 2023 год.

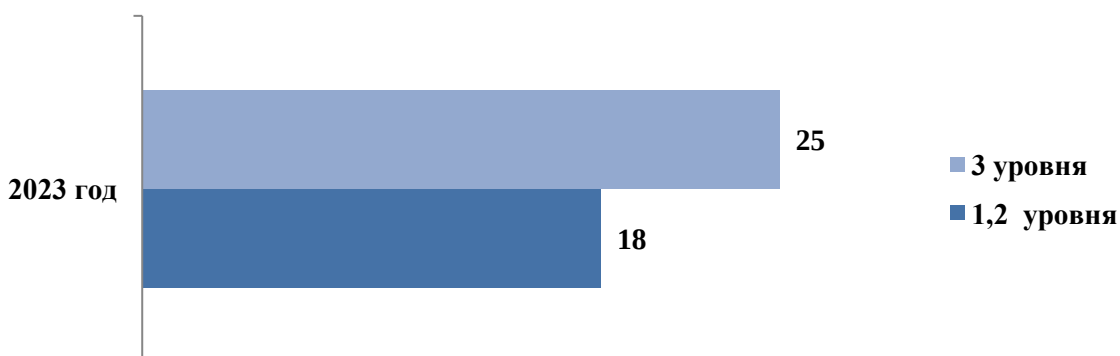
Уч. год	Всего программ	Срок реализации		
		1 год	от 2-х до 3-х лет	от 4-х лет и более
2022	43	8	21	14

2023	39	7	20	12
------	----	---	----	----



Вывод: В настоящее время больше востребованы краткосрочные программы от 1 до 3-х лет.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ по этапам (уровням) усвоения содержания



Вывод: Повышается количество многоуровневых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, которые с одной стороны, обеспечивают преемственность в развитии познавательной базы умений и навыков, опыта творческой деятельности, с другой – гарантируют выбор содержания образования, в соответствии с Законом об Образовании РФ.

В дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах, реализуемых в ЦДТ «Исток» в основном, присутствуют следующие уровни освоения содержания, согласно «Закона об образовании РФ»:

- **Стартовый уровень** - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, выявление интересов и потребностей.
- **Базовый, углублённый уровень** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, развитие и углубление профессиональных интересов. Программы, разработанные для этого уровня, в своей профессиональной части рассчитаны на детей, которые уже на первом этапе проявили свои способности.

Большое значение и место на этом уровне уделяется практической работе по закреплению полученных знаний, умений и навыков.

- **Продвинутый уровень** – предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области, творчества, совершенствования умений и навыков, обогащения опытом творческой деятельности. Многие программы имеют на этом уровне ярко выраженную предпрофессионально-ориентированную направленность. Эти уровни не являются замкнутыми циклами, что обеспечивает плавный рост творческого развития детей. Многоуровневая система освоения содержания общеобразовательных программ дает возможность каждому ребёнку максимально реализовать свои творческие способности.

Вывод: Работа по программному обеспечению образовательного процесса требует постоянного обновления программного фонда.

Необходимо увеличивать количество программ современных направлений, расширять виды деятельности для всех уровней: дошкольного, младшего школьного возраста и старшего. Сроки реализации программ по запросам детей и родителей изменять на 1-3 года. Вводить модульное содержание программ.

Учебный план МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» на 2023-2024 учебный год и организация учебного процесса.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 4 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам

Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель) составляет **664 часа в неделю и 23904 часов в год.**

Учебный процесс в ЦДТ регулируется локальными актами - Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения, Правила приема обучающихся, которые разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Санитарно-гигиеническими правилами и нормами для учреждения дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172- 2014 год;

- Уставом МБОУ ДО «ЦДТ «Исток».

- Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток».

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Начало учебного года – 01. 09.

Окончание учебного года – 31.05.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Годовой календарный учебный график
МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» городского округа город Уфа РБ
на 2023-2024 учебный год

Четверть	Кол-во учебных дней	Начало четверти	Окончание четверти
I	40	01.09.2023г.	27.10.2023г.
II	39	07.11.2023г.	29.12.2023г.
III	52	09.01.2024г.	22.03.2024г.
IV	34	01.04.2024г.	24.05.2024г.

Аттестационный период

Промежуточная аттестация - с 15 января по 22 января 2024г.

Итоговая аттестация - с 13 мая по 22 мая 2024г.

Продолжительность каникул

(Работа по расписанию и дополнительному плану каникул)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	28.10. 2023г.	06.11.2023г.	10 дней
Зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
Весенние	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9 дней

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 7 дней (по расписанию).

Режим занятий: Режим занятий регламентируется образовательной программой, учебным планом, и расписанием занятий для каждой образовательной программы, осуществляется в течение всего учебного года. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14.

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения 2 раза в год. Содержание родительского собрания фиксируется протоколом.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения до 15 сентября. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими особую одаренность и высокие результаты. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» строится с учетом всех нормативных требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса и создание необходимых условий для работы с детьми. Обучение и воспитание ведётся как на бюджетной так и на платной основе.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре являются **личностно-ориентированные технологии** обучения:

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ-технологии, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют **дифференциация** и **индивидуализация** обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос,

общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования Центра часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении проводятся во все дни недели. В каникулы проводятся экскурсии, воспитательные мероприятия.

В связи с эпидемиологической обстановкой широко внедрилась в практику **дистанционные технологии** обучения.

Педагоги «ЦДТ «Исток» используют следующие социальные сети:

1. ВКОНТАКТЕ: создана группа для рекламы Центра, объединений и рассказа о достижениях.
2. What'sAPP: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации.
3. Телеграм: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации.
4. Сферум: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации, проведения онлайн-занятий, родительских собраний и т.д.

Анализ содержания и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся включает в себя оценку уровня освоения знаний параметров дополнительной общеобразовательной программы, уровень сформированности умений и навыков, заложенных в программе, мотивацию к занятиям, творческую активность, достижения обучающихся. По всем этим параметрам в конце года проводится промежуточная аттестация, которая позволяет выявить общий уровень обученности детей.

Аттестация проводится по следующим образовательным уровням:

- Досуговый (низкий уровень)
- Репродуктивный (средний уровень)
- Эвристический уровень (выше среднего)
- Креативный уровень (высокий уровень)

Исследуется также и уровень воспитанности по следующим направлениям:

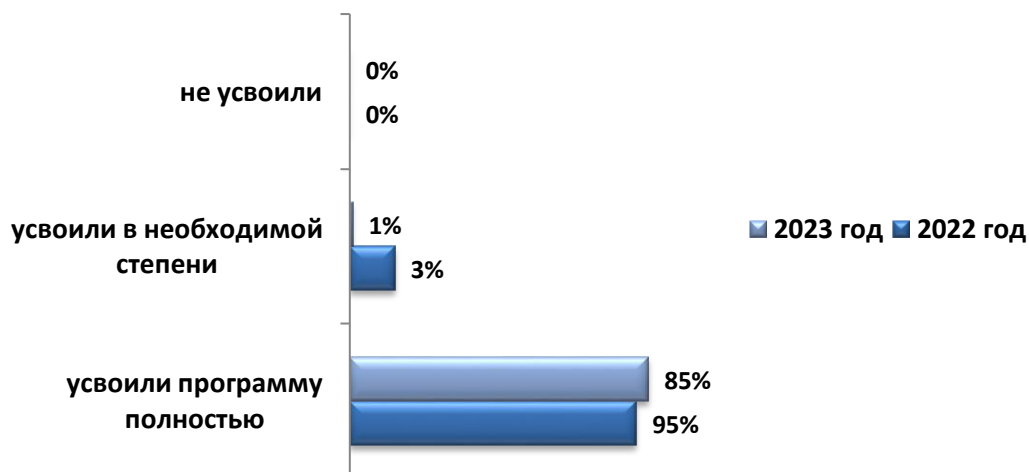
- Профессиональная воспитанность.
- Социальная воспитанность.

Это позволяет определить уровень общей воспитанности обучающихся.

Год	Общий уровень обученности детей в %				Количество детей, переведённых на следующий год обучения	Количество детей, оставленных на том же году обучения	Количество детей, окончивших курс обучения (выпущенных)
	Досуговый (низкий)	Репродуктивный (средний)	Эвристический (выше среднего)	Креативный (высокий)			
2022 год	7%	41%	34%	14%	94%	%	6%
2022 год	6%	39%	36%	19%	95%	%	5%

Вывод: эвристический и креативный уровень (выше среднего, высокий) – в течение 2-х лет почти не изменился. Необходимо стремиться к увеличению данных уровней, а значит формировать у обучающихся самостоятельность как в усвоении и воспроизводстве полученной информации, так и в выполнении практических заданий. Следует обратить внимание педагогов на отсутствие видимого изменения этих уровней. Причина может быть в обновлении состава детей, в допущении ошибок в выставлении баллов, а также низком уровне детской самостоятельности на занятии.

Сравнительная характеристика усвояемости содержания программ за 3 года



Вывод: значительно уменьшается % детей, усвоивших содержание программы в необходимой степени (1%). В то же время увеличивается на 14% количество детей, полностью усвоивших содержание образовательной программы. Это является хорошим результатом работы над усвоением содержания программы. Этому способствует дифференцированный подход к выбору содержания, осуществление личностно-ориентированного подхода и освоение новых технологий в обучении.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ЦДТ осуществляется в рамках воспитательной программы «Мир, в котором мы живем», КТ планирования мероприятий на год. Мероприятия проходят в объединениях, в ЦДТ, а также в районе, очном режиме, а также в режиме Онлайн и Офлайн.

Мероприятия массового характера

№	Показатели	Измерения
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31(РЦ)+1574(ЦДТ) мероприятий /311(РЦ)+21374(ЦДТ) человек
1	На муниципальном уровне	20(РЦ)+17(ЦДТ) мероприятий /218(РЦ)+870(ЦДТ) человек.
2	На региональном уровне	6(РЦ)+2(ЦДТ) мероприятий /80(РЦ)+8(ЦДТ) человек
3	На межрегиональном уровне	0
4	На федеральном уровне	1(РЦ)+1(ЦДТ) мероприятий /4(РЦ)+17(ЦДТ) человек.

Мероприятия проведенные в объединениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	охват
январь			
1.	Новогодние мероприятия: - В дни каникул прошло развлекательное мероприятие для детей микрорайона Нижегородка «Рождественские посиделки» - Поэтическая эстафета «Здравствуй Зимушка-зима!». Теплый дом Видеоролики - Поздравления для родителей и детей от педагогов ЦДТ Исток - Мастер-класс педагога мастера Насыровой Е.Л. «Брошь-Снежинка в технике канзаши» - Мастер-класс «Новогодний натюрморт», Насырова А.Н. - Мастер-класс «Новогодняя игрушка из глины» - Выставка «С Новым годом!» новогодних рисунков. - Выставка новогодних рисунков и поделок детей объединения «Волшебная кисть», Насырова А.Н.	7.01 2022	75
февраль ГПВ			
2.	День защитника Отечества Уроки Мужества	22.02.2022 на базе ЦО №35	155/1967
3.	Мастер классы по изготовлению подарков	22.02.2022 ВК	15/ 384
4.	Выставка детского рисунка	22.02.2022 ВК	2/ 32
5.	Поздравления для пап	22.02.2022 ВК	12/25
6.	Музыкальное поздравление	22.02.2022 ВК	3/ 18
7.	беседы в объединениях ко Дню неизвестного солдата.		155/1967
март			

8.	Онлайн Концерт для мам Онлайн Выставки поделок к 8 марта «Рисуем маму», видеоролик в соцсетях Онлайн - Викторина Мастер-классы по изготовлению подарков и открыток для мам Проект для родителей «Теплый дом». Мастер-класс «Кукла перевертыш» Видео записи с уроков «Масленица»	6.03 7 марта 3-8 марта 6 марта 2022	15/ 253 2/25 1/125 3/130 1/397 2/25
9.	Масленица. Выставка русских народных кукол-закруток. Игровая площадка	6 марта 2022, ДК Ядкарь	1/25
апрель ГПВ			
10.	День космонавтики Выставка детского рисунка на базе ДК Ядкарь Выставка детского рисунка на базе ЦДТ Исток Беседы , викторины в объединениях Онлайн викторина	12.04.22	4/66 3/39 155/ 1967 1/38
11.	день национального костюма выставка кукол в национальных костюмах мастер- классы по изготовлению элементов национального костюма • «Кукла закрутка. Кукла перевертыш» • «Русская народная кукла закрутка» Фото флешмобы под хэштегами #НациональныйКостюм2022, #МиллиКейем2022 Молодёжный фото-флешмоб " Люблю национальный костюм Фото «Национальный декор. Детали национальных костюмов»	15.04.22- 17.04.22	4/35 8/75 3/45
май ГПВ			
12.	мероприятия, посвященные 1 Мая – Празднику Весны и труда онлайн Музыкальный флешмоб «Всех с праздником Весны» онлайн -Выставка детского рисунка онлайн – викторина беседы и викторины в объединениях	1-2 мая 2022-соцсети	1/ 25 6/ 57 35/387 155/1967
13.	«Мы помним». Беседа в объединениях, посвященная дню Победы /Офлайн Онлайн- Выставки детских тематических рисунков к 9 мая Онлайн – концерты к 9 мая Онлайн марафон, стихи о войне Онлайн- мастер классы. Открытки и подарки для	27.04-5.05 2022	155/1967 17/ 387 1/47 1/25 7

	ветеранов. Квест-игра «По дорогам Победы» в объединениях. Офлайн Литературно музыкальные Офлайн -лекторий для детей и родителей: «Песни рожденные войной», «От родной земли до Берлина» Офлайн - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Посещение старейшего сотрудника ЦДТ Барановой В.А Онлайн - Районный этап городского конкурса «Победный май» Онлайн - Городской этап Конкурса «Победный май» интернет конкурс-викторина по событиям ВОВ		1/37 1/35 1/35 1/17 1/5 1/167 1/57
сентябрь			
14.	Схема «Дом-ЦДТ-дом», Приложение №4. Выписки из правил дорожного движения РФ – обязанности пешеходов	12-18.09 2022	155/ 1967
октябрь			
15.	Беседа «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья», Приложение №4. Выписки из правил дорожного движения РФ – обязанности пассажиров и водителей	17-23.10 2022	155/1967
ноябрь			
16.	«Безопасный путь домой», Правила поведения на дорогах и улицах в зимний период	20-27.11. 2022	155/1967
декабрь			
17.	ПДД: единый день ПДД конкурс рисунка «Я рисую ПДД»	22.12.22	155/1967 1/32

Количество призовых мест в 2023 году

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Районный	3	1	1	5
Городской	8	3	3	14
Республиканский				
Всероссийский	4	7	1	12
Международный	16	4	1	21
Итого	31	15	6	52

Востребованность выпускников

За данный период (в 2023 г.) студентами профильных ССУЗов являются – 2 человека: обучающаяся Образцовой вокально-эстрадной студии «Бэби-шлягер» (педагог Баженова Е.В.) Фесуненко Анна-выпускница Уфимского училища искусств (колледж) дирижерско-хорового отделения; обучающаяся Образцовой вокально-эстрадной студии «Бэби-шлягер» (педагог Баженова Е.В.) Герасимова Елизавета Юрьевна-выпускница колледжа БГПУ им.М.Акмиллы по специальности «музыкальное образование».

Организация работы с детьми с ОВЗ

В 2023 году в ЦДТ обучалось 7 человек детей с ОВЗ. Занятия с данной категорией детей проходят совместно со здоровыми детьми в группах.

Формы работы с детьми ОВЗ



Диагностические исследования детей с ОВЗ выявило повышенный уровень тревожности для снятия которого, были проведены коррекционные занятия совместно с родителями на тему:

«Не бойся, я с тобой», «Моя семья».

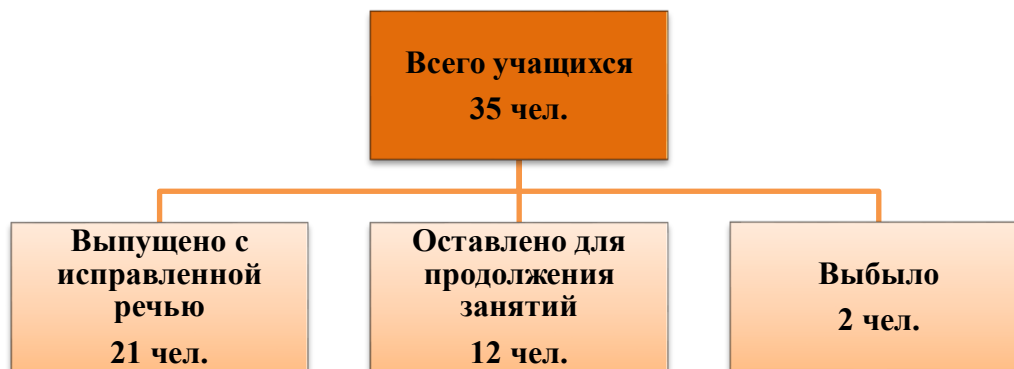
Анализ работы с «одаренными детьми»

В 2022 году в ЦДТ было выявлено 23 одарённых ребенка, с которыми была проведена следующая работа:

- **Диагностические мероприятия:**
 - входная диагностика: «Я и моё объединение»; анкетирование детей на выявление уровня творческой мотивации;
 - анкетирование педагогов дополнительного образования по выявлению одарённых детей в объединениях по методике «Карта одарённости»;
 - тестирование «Оценка уровня творческого потенциала учащегося»;
 - оформлен в электронном виде банк данных по одарённым детям.
- **Коррекционно-развивающая работа:**
 - в 9 объединениях проведены 3 занятия на развитие творческого мышления «Азбука креатива»;
 - в 3 объединениях проведён игровой тренинг на развитие творческой исследовательской активности детей;
 - в 2 объединениях проведена психологическая игра на развитие мотивации к познанию;

- в 3 объединениях проведён игровой тренинг на развитие логического мышления.
- Работа с одаренными детьми в музыкально-хореографическом отделе проводится по направлениям: организация индивидуальной работы с одаренными детьми; подготовка и участие одаренных детей к конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям различного уровня; мониторинг результативности достижений с одаренными детьми; обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Работа с детьми с нарушением речи



Анализ контингента обучающихся

Анализируя качество образовательной деятельности в ЦДТ «Исток» невозможно обойти такие важные направления анализа как характеристика контингента обучающихся и его сохранность.

Характеристика контингента обучающихся в 2023 г.



Количество обучающихся по направленностям в 2023 г. включая платные

Художественная направленность – 1552 человек
 Социально-гуманитарная направленность – 380 человек
 Физкультурно-спортивная направленность – 270 человек
 Из них обучающихся на платной основе – 119 человек
 Всего - 2032 человека.

Количество объединений по направленности деятельности в 2023г. включая платные

Художественная направленность – 123 групп

Социально-гуманитарная направленность – 18 групп

Физкультурно-спортивная направленность – 17 групп

Всего – 40 объединений

Сохранность контингента обучающихся в 2022 г.

Участвуя в реализации Республиканской программы развития системы дополнительного образования коллектив педагогов ЦДТ и администрация проводят большую работу по набору детей и сохранности контингента.

год	Показатель сохранности контингента			
	На начало года	На конец года	% сохранности контингента	% отсева
2022	1964 детей	1964 детей	100%	0%
2023	2032 детей	2032 дете	100%	0%

Анализ социального состава детей

год	«группа риска»	дети с ОВЗ	сироты	одаренные	из многодетных семей	из малообеспеченных семей	дети в ТЖС	под опекой	не полные семьи
2022	56	7	1	23	78	100		1	254
2023	0	3	0	25	70	52	1	2	46

Анализ возрастного состава детей

год	Все го	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2022	1964	137	947	875	132	0
2023	2032	573	721	863	75	0

Гендерный анализ контингента детей

год	всего:	мальчики	девочки
2022 год	1964	691	1273
2023	2033	790	1242

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности в «ЦДТ «Исток»

Качество образования напрямую связано с повышением профессиональной компетентности педагогических кадров как внутри учреждения, так и через КПК при ИРО РБ, НИМЦ. Внедрение Профессионального стандарта, выдвигают требования к педагогическим кадрам, их компетентности, уровню образования, постоянному совершенствованию педагогического мастерства.

Администрация ЦДТ придаёт большое внимание кадровому обеспечению УВП.

Анализ кадрового обеспечения показал:

По статусу:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них:	
		основных сотрудников	совместителей
2022	48	27	21
2023	53	33	20

По гендерному составу:

показатели	Учебный год	
	2022	2023
<i>Всего ПДО:</i>	36	40
<i>Из них: женщины</i>	30	31
<i>мужчин</i>	6	9

Вывод: увеличилось количество педагогов.

По образованию:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по образованию:	
		высшее профессиональное	среднее профессиональное
2022	48	37	11
2023	53	42	11

Вывод: наряду с ростом количества педагогов, увеличилось количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование и уменьшилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием.

❖ *По уровню квалификации:*

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по уровню квалификации:		
		высшая категория	первая категория	нет категории
2022	48	30	5	13
2023	53	40	1	12

Вывод: вырос % педагогов, имеющих высшую категорию, % педагогов, не имеющих категории не изменился.

❖ *По стажу работы:*

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по стажу работы:				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
2022	48	6	4	6	11	21
2023	53	8	6	10	11	18

Вывод: выросло количество педагогов со стажем от 10 лет и более

По возрасту:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по возрасту:			
		до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	пенсионеры
2022	48	7	12	29	9
2023	53	9	13	21	9

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

Уровень знания	Учебный год	
	2022	2023
<i>Отличник образования РБ</i>	1	
<i>Отличник народного просвещения РФ</i>		
<i>Почётный работник общего образования РФ</i>		
<i>Почётная грамота мин. образования и науки РФ, РБ</i>		1
<i>Заслуженный работник образования РБ</i>		1
<i>Грамота ГУО, профсоюза</i>	1	2
ВСЕГО:	2	4

Анализ методической работы как необходимого условия

Тема, над которой работает коллектив ЦДТ

Единая методическая тема – «Личностный потенциал педагога в свете требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования и Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года».

Данная тема реализовывалась через работу инновационной площадки ГАУ ДПО ИРО РБ и работу по проектам Программы развития ЦДТ.

В 2023 году продолжали реализовываться следующие проекты:

- ✓ Развитие кадрового ресурса «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»; (МО)

- ✓ «Поддержка талантливых и одарённых детей «Тропинка к своему «Я» (психолог);
- ✓ Проект духовно-нравственного воспитания «Мир, в котором мы живем». (ОМО)
- ✓ Практико-ориентированный проект «Приобщение детей к традициям народной культуры, художественным промыслам и искусству». (ИЗО)
- ✓ Проект «Шаги в будущее» (работа с детьми ОВЗ, исследовательская деятельность). (СПО)
- ✓ Проект «От малой филармонии к большому театру» (МХО)
- ✓ Проект по работе с родителями «Доброе сердце семьи». (психолог, методист по воспитательной работе, методист по работе с родителями).

Основной проект Программы развития ЦДТ - «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»

Работа по проекту проводилась по разным направлениям:

1. Участие в педагогическом тестировании

-Тестирование проводилось в ЦДТ по педагогике, психологии, методике преподавания своего предмета. Прошли тестирование молодые педагоги – 3 человека.

- Насырова А.Н. Участие во Всероссийском вебинаре «Подготовка к проведению очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история». ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки г.Москвы, Управление непрерывного художественного образования, Международный союз педагогов-художников..

-Шарипова В.С, Бикрева И.А, Кардашина О.Д, Салимьянова Э.Д – Участие в Географическом и Этнографическом диктанте

2. Повышение квалификации и аттестация

- Курсы повышения квалификации на тему: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования». МБОУ ДО «НИМЦ» - 36 часов – прошли методисты.

- В индивидуальном порядке педагоги в течении года учатся на онлайн-курсах на портале «ИНФОУРОК» и др, посещают вебинары.

Аттестацию успешно прошли 5 человек на подтверждение категории.

3. Участие педагогов в обучающих республиканских семинарах-практикумах по разным видам деятельности:

Вокалисты – посетили 7 мастер-классов педагога-мастера Белоусовой А.Г.

Педагоги изо-прикладного отдела посещали мастер-классы победителя конкурса «Педагог-мастер» на тему: «Нетрадиционные методы рисования. Нейрографика»

4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. Педагога	Название конкурса	Место проведения	Итоги, Примечание
--------------------	-------------------	------------------	----------------------

Насырова Е.Л.	Статья «Организация работы методического объединения».	Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации
Латыпова Ф.Ф.	Участие в городском конкурсе СОД-23 -24.01.23. Открытие конкурса и конкурсное задание 4К. -26.01.23. Мастер-класс	УГДДТ им.Комарова	3 место
Насырова Е.Л., Абдрахманова Т.М. Гарипова К.З. Латыпова Ф.Ф. Насырова А.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон»	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	1 место
Шихамирова А.А. Насырова Е.Л.(куратор)	Лучший план-конспект занятия. Тема занятия: «живопись. Рисование пейзажа».	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	1 место
Насырова Е.Л.	Публикация методической разработки «Выполнение тематических плакатов как одна из форм нравственного воспитания учащихся».	Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога».	сертификат
Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Грани педагогики». Методическая разработка «Организация мастер-классов с родителями».	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место

Насырова Е.Л.	Публикация Методической разработки «Организация мастер-классов с родителями».	Сайт Всероссийского издания «Грани педагогики».	Свидетельство о публикации
Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Руководитель методического объединения педагогов .Организация работы. Задачи, проблемы, перспективы»	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	1 место
Насырова Е.Л.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Анализ методической работы руководителя методического объединения»	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	1 место
Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка». Тема методической работы «Практико-ориентированный проект. «Приобщение детей к традициям народной культуры, художественным промыслам и искусству».	Всероссийское издание «Педразвитие»	2 место
Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская методическая разработка». Название работы: Методическая разработка семинара-практикума для педагогов изо-прикладной направленности "Построение пейзажа по законам воздушной и линейной перспективы».	Изумрудный город. Дистанционный сайт для педагогов, воспитателей, детей и родителей	1 место
Шихамирова А.А. Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая методическая разработка Название работы: "Рисование жгутиками пластилином "ПОДВОДНЫЙ МИР"	Изумрудный город. Дистанционный сайт для педагогов, воспитателей, детей и родителей	1 место

Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия». Методическая разработка занятия «объёмное конструирование из полоски бумаги ёлочных украшений (квиллинг)»	Всероссийское издание «Педразвитие»	1 место
Насырова Е.Л.	Очный этап Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», номинация «Лайфхаки от наставников». Тема мастер-класса «Организация мастер-классов для родителей как инновационная форма работы с семьей».		победитель
Гарипова К.З. Абдрахманова Т.М. Насырова А.Н. Латыпова Ф.Ф.	Участие в грантовом проекте «Саям, Башкортостан!»		
Насырова Е.Л.	Разработка положения для открытого конкурса детского рисунка «Моя семья» для обучающихся ЦДТ «Исток» отдела изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.		
Абдрахманова Т.М.	Участие в «Тематической субботе», посвящённой Международному женскому дню 8 марта. Организация и проведение мастер-класса в технике бумагопластики «Открытка для мамы»	ЦО №35	
Латыпова Ф.Ф.	Участие в 1 этапе Республиканского фестиваля «Панорама методических кейсов дополнительного образования: методический календарь»	ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ	

Насырова А.Н.	Всероссийский изобразительный диктант	Департамент образования и науки г.Москвы ГБОУ ДПО ГМЦ Международный союз педагогов-художников	Сертификат модератора
Абдрахманова Т.М.	Лагерь "Искорка" с дневным пребыванием детей (весенние каникулы): 1. Мини-панно «Бабочка» Мастер-класс в смешанной технике (живопись+оригами). 2. Мастер-класс «Стаканчики» (оригами)	ЦО №35	
Никольская А.А.			
Латыпова Ф.Ф.	Лагерь с дневным пребыванием детей (весенние каникулы). Мастер-класс в технике оригами «Тюльпаны» (коллективное панно)	ЦО №10	
Насырова Е.Л.	Участие во Всероссийском марафоне лучших практик наставничества, номинация «Профессионал - профессионалу».	Г. Москва Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников	
Латыпова Ф.Ф.	Лагерь с дневным пребыванием детей (весенние каникулы). Мастер-класс в технике оригами «Голубь»	ЦО №10	
Латыпова Ф.Ф.	Лагерь с дневным пребыванием детей (весенние каникулы). Мастер-класс в технике оригами «Котик»	ЦО №10	

Латыпова Ф.Ф.	Участие в семинаре-практикуме по пошиву традиционного башкирского платья и мужской рубахи. Мастер Гузель Абъялилова поделилась с участниками тонкостями построения выкройки и сборки национальной башкирской одежды.	ателье "Айлы".	
Насырова Е.Л.	Участие в Городском семинаре методистов, заведующих методическими отделами учреждений дополнительного образования: «Реализация системы наставничества педагогических работников в учреждениях дополнительного образования г. Уфы»	Саям	
Насырова А.Н.	Интенсив-практикум (в объёме 72 часа) «Социальные сети и продвижение творческого коллектива». Направление – «Маркетинг в социальных сетях» в рамках образовательной программы наставничества «Технологии и маркетинг в культуре и дополнительном образовании»	Центр развития добровольчества и культурно-образовательной деятельности «Экспромт». Ростов-на-Дону.	сертификат
Абдрахманова Т.М.	Публикация: Методическая разработка мастер-класса «Нетрадиционная техника рисования «Эбру»	Всероссийское образовательное - просветительское издание, сайт «Альманах педагога».	Сертификат о публикации
Абдрахманова Т.М.	Методическая разработка мастер-класса «Нетрадиционная техника рисования «Эбру»	«Парад талантов России». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей, педагогов	1 место

Насырова Е.Л. Орлова Н.А. Насырова А.Н.	Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ педагогов «В искусстве - жизнь», приуроченном к году педагога-наставника	УГДДТ им.В.М.Комарова	1 место 1 место 1 место
Латыпова Флорида Фангаровна	Праздник Ураза-байрам для детей и их родителей. Благотворительный мастер-класс по войлоковалянию «Брошка-фрукт»	Площадь перед д/к в селе Миловка Уфимского района	
Насырова Е.Л., методист	Разработка положений конкурсов для детей «ЦДТ «Исток»: - «Рисуем Победу!» - «Я рисую этот мир!»		
Насырова Е.Л. Насырова А.Н. Абдрахманова Т.М. Никольская А.А.	Мероприятие, посвящённое празднованию 78-ой годовщины Великой Победы: - оформление рисунков, подготовка надписи, - оформление выставки, дежурство, демонтаж выставки; - участие в мастер-классах для детей: «Письмо для бойца СВО»	Парк «Волна»	
Насырова Е.Л.	Республиканское награждение наставников «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» Вручение значка «Почётный наставник»	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (актовый зал), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК	Диплом Значок «Почётный наставник»

Насырова Е.Л.	Республиканский семинар «Реализация программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан. Презентация лучших наставнических практик»	ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (актовый зал), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК	сертификат
Абдрахманова Т.М. Насырова А.Н. Латыпова Ф.Ф Гарипова К.З.	Итоги участия в Методической сессии		1 место 1 место 1 место 2 место
1. Гарипова К.З. 2. Латыпова Ф.Ф., Насырова А.Н. 3. Никольская А.А. Абдрахманова Т.М.	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей «Великое русское слово». Выставка рисунков и поделок «Что за прелесть эти сказки!». Мастер-классы: 1. «Летающая ракета». 2. «Вертушка». 3. «Волчок».	сквер «Волна»	
Латыпова Ф.Ф.	Организация мастер-классов в ЦО №10: «Я рисую лето»	ЦО №10	
Латыпова Ф.Ф.	Организация мастер-классов в ЦО №10: -коллективная работа	ЦО №10	
Латыпова Ф.Ф.	Организация мастер-классов в ЦО №10: «Оригами»	ЦО №10	

Насырова А.Н.	Дополнительные занятия: подготовка учащейся к поступлению в колледж. Работа над натюрмортной постановкой: живопись, графика		
Гарипова К.З. Абдрахманова Т.М.	Мастер-класс на Набережной: «Летающая ракета». Оказание помощи в доставке мебели и проведении м-к		
Гарипова К.З.	Участие в X Форуме регионов России и Беларуси. Выступление в национальных костюмах «Хоровод в национальных костюмах» 2 отгула, стимулы		
Латыпова Ф.Ф.	Республиканский семинар-практикум по войлоку на тему «Башкирская лошадь».	МБУ ДО «Иглинская ДХШ», МКУ Отделом культуры муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан, МБУК Центром культуры и народного творчества ГО г. Уфа Республики Башкортостан	
Абдрахманова Т.М., Латыпова Ф.Ф., Гарипова К.З. Гиздуллина Д.А.	День открытых дверей. Участие в организации и проведении мастер-классов: -Закладка для учебника «Сова» - декоративный рисунок цветными ручками -«Войлочное панно» -Поделка «Летающая ракета». -Забавные животные в технике оригами.		
Насырова А.Н. Гарипова К.З. Латыпова Ф.Ф., Гиздуллина Д.А.	Участие в семинаре по грантовой деятельности		

Латыпова Ф.Ф.	В рамках II Республиканского открытого фестиваля художественного войлока «Войлокфест» провела мастер-класс «Игрушка из войлока. Овечка».	Галерея «Ижад»	
Насырова А.Н.	Участие в семинаре-практикуме «Проведение родительского собрания и вводного занятия»: «Методические рекомендации по проведению вводного занятия для групп 2-го и 3-го года обучения»	ЦДТ «Исток»	
Латыпова Ф.Ф.	Всероссийский арт-симпозиум «Лоскутный войлок». Участие в создании большого войлочного ковра.	Галерея «Ижад»	
Латыпова Ф.Ф.	Мастер-шоу. Шаповалов Виталий Викторович, член Творческого Союза художников России, член Международного Союза педагогов-художников, заведующий художественным отделением Детской школы искусств № 1 ЗАТО г. Межгорье. Техника «чий».	Выставочный зал "Ижад" БГХМ им. М.В. Нестерова	
Гарипова К.З.	Международный конкурс «Моя малая родина»		1 место
Насырова А.Н.	Открытки любимым учителям. Открытки разработаны в рамках проекта «Дарю радость». В дизайне открыток использованы рисунки детей на тему «Родной Башкортостан» и обработаны в компьютерной графике фото и видеоредактора «InShot».		24 открытки. Приняли участие 10 воспитанников объединения «Волшебная кисть»
Никольская А.А. Гарипова К.З. Латыпова Ф.Ф. Насырова А.Н.	Участие во Флешмобе воспитанников образовательной организации «От чистого сердца» в рамках фестиваля «Неделя дополнительного образования»		
Латыпова Ф.Ф.	Участие в мероприятии «Присоединяйтесь, будет интересно в рамках фестиваля «Неделя дополнительного образования: Мастер-класс «Брошка. Цветок из войлока» для детей и родителей объединения «Золотое руно»		

Насырова Е.Л.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества»: 1. Видеовизитка 2. презентация практики		участие
Насырова Е.Л. Насырова А.Н. Гиздуллина Д.А. Никольская А.А. Гарипова К.З.	Участие в мероприятиях, посвящённых дню Республики: выставка, участие в мастер-классах -«Волчок»; -«Летающая ракета» 2 дня отгулов+ стимулы		
Насырова Е.Л.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник"		Победитель
Насырова Е.Л.	Изготовление открыток «Новогоднее поздравление бойцов СВО»		55 штук
Латыпова Ф.Ф.	Мастер-класс для родителей и детей в технике мокрого валяния «Брошка-листок»		6 родителей, 5 детей
Насырова Е.Л.	Изготовление драконов		
Насырова А.Н.	Изготовление открыток ко дню матери (50 штук)		
Насырова А.Н.	Дизайн поздравительных вкладышей для новогодних открыток для детей ОВЗ.		
Насырова Е.Л.	Разработка мастер-класса по выполнению открытки из поделочного материала «Ёлочка» для детей, родные которых на СВО. Подготовка элементов открытки, декоративного материала.		
Никольская А. А, Гарипова К. З. Кольдяева А.С.	Мастер-класс: изготовление новогодней открытки (мири-панно) из поделочного материала "Ёлочка".	ГКЗ «Башкортостан»	Педагоги в стеганных юбках и жилетах, в русском этно-стиле, на столе для украшения стола дизайнерская ёлочка, шарики, игрушка дракончик.

Насырова Е.Л. Латыпова Ф.Ф. Гарипова К.З. Никольская А.А. Кольдяева А.С. Насырова А.Н. (24.12) Гиздуллина Д.А.(23.12.)	Оформление творческой экспозиции "Башкортостан сквозь столетия": вязаные и войлочные куклы и игрушки; кошмы и панно в технике мокрого и сухого войлока; кружевные изделия, выполненные по традициям русского кружевоплетения коклюшками на валике; плетенные домотканые коврики, вышивка, батик. Новогодняя ёлочка украшена этно-игрушками ручной работы.	Этно-деревня	
Латыпова Ф.Ф. Гарипова К.З. Никольская А.А. Кольдяева А.С. Гиздуллина Д.А. Родионова Л.Н.	Открытие этно-деревни. Мастер-классы: открытка «Ёлочка»		

1. Инструктивно-методическая деятельность

- Разработаны доклады:
- для выступления на августовском районном совещании на тему: «Инновационная деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»
- для выступления на ПС №1 и №2 на тему: «Слагаемые успеха имеджевой стратегии ОУ»
- для выступления на городском совещании директоров УДО на тему: «О важности сохранения народных традиций в воспитании подрастающего поколения».
- для выступления на ВКС РМЦ на тему: «Практика работы на базе инновационной площадки ИРО РБ
- для выступления на КПК НИМЦ на тему: «Педагогический контроль и оценка качества освоения ДОП»
- для выступления на Республиканской диалоговой площадке РМЦ «Организационно-методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе ДО»
- Разработаны проекты приказов к проведению мероприятий
- Проведена корректировка планов методистов и руководителей методических объединений
- Проведено обновление базы данных программно-методического оснащения УВП.

2. Консультативная деятельность и наставничество

- Проведены индивидуальные консультации с вновь принятыми педагогами МХО и ИЗО отделами по вопросам организации учебного процесса, документации, организации вводного занятия

- Проведены консультации с творческой группой педагогов участвующих в семинаре «Вводное занятие в системе ДО».

3. Программно-методическая деятельность

- Обновление базы дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, типам, срокам реализации, возрасту детей.
- Подготовка дополнительных общеразвивающих программ, КУГ, программ воспитания к утверждению
- Утверждение новых программ на МС
- Обновление методических рекомендаций по написанию ОП.

4. Аналитическая деятельность

4.1 Проведен мониторинг:

- кадрового обеспечения;
 - программного обеспечения;
 - материального - технического обеспечения;
 - психолого-педагогического обеспечения;
 - информационно - методического обеспечения
- Внесены изменения в планы работы специалистов.

5. Информационная деятельность

- Проведен мониторинг по выполнению Программы развития ЦДТ
- Подготовлен отчет по работе инновационной площадки на экспертном совете ГАУ ДПО ИРО РБ

6. Учебно-методическая деятельность

6.1. Проведены заседания МС (25.08., 27.10) на которых обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение планов
- Обсуждение кандидатур профессиональных конкурсов на 2023-24 уч. год
- Подготовка к ПС;
- Утверждение функциональных обязанностей методистов
- Рассмотрение и утверждение ОП.
- Утверждение планов проведения МС
- Работа по самообразованию
- Проведение I тура внутреннего профессионального конкурса «От мастерства к профессионализму»

6.2. Подготовлены и проведены Педагогические советы:

- ПС №1 на тему: «Августовская педагогическая конференция. Проблемы, цели и задачи Российского образования на новый 2023-2024 уч.год»;
- ПС №2 «Наши планы в свете стратегии развития Российского образования на 2023-2024 уч.год»

Реализация проекта «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»:

а) Аттестация:

- Проведены консультации на тему «Портфолио педагога как одна из форм предоставления результатов педагогической деятельности» и оказана методическая помощь педагогам, участвующим в аттестации.
- Проведен семинар на тему: «Новые требования к аттестации» (методист Вострецова Ю.В.)
- Проведен мониторинг по прохождению КПК. Все нуждающиеся были отправлены на обучение

Б) «Школа нормативно-правовых знаний»

- Проведены семинары для вновь принятых педагогов: «Нормативные документы необходимые для организации образовательной деятельности в детском объединении»; (методист Вострецова Ю.В.)

«Профстандарт педагога дополнительного образования и требования к нему» (методист Топольникова Н.Н.)

- Семинар: «Особенности грантовой деятельности в УДО» (методист Топольникова Н.Н.)

- Для руководителей отделами:

Семинар: «Новые Федеральные и региональные проекты, программы, конкурсы и наше участие в них»

В) «Школа психолого-педагогических знаний»

- Семинар: «Организация набора в объединение и сохранность контингента»;
 - Семинар: «Организация и проведение первого родительского собрания»;
 - Семинар- практикум «Вводное занятие. Содержание, формы проведения, диагностика»;
 - Практикум с психологом: «Диагностический материал к началу учебного года»;
 - Проведена диагностика в рамках ДОП:
- «Мотивация и образовательные потребности»

Г) «Школа обобщения и распространения ППО»

- Педагогом – мастером Белоусовой А.Г. проводятся мастер- классы для педагогов города по вокалу:
- №1 – «Особенности подбора репертуара для детей дошкольного и младшего школьного возраста на примере песен гражданско-патриотической направленности»;
- №2 – «Особенности работы над разучиванием поэтического текста в песне»;
- Педагог-исследователь, методист Хасанов И.И. подготовил и провел выпуск «Музыкального салона - онлайн». Тема: «Николо Паганини» из раздела «Классика» выпуск 10,11
 - Участие в Республиканском семинаре-практикуме по войлоку на тему «Башкирская лошадь» (ПДО Латыпова Ф.Ф.)
 - Участие в Мастер-шоу. Шаповалов Виталий Викторович, член Творческого Союза художников России, член Международного Союза педагогов-художников, заведующий художественным отделением Детской школы искусств № 1 .
 - Участие в мероприятии «Присоединяйтесь, будет интересно в рамках фестиваля «Неделя дополнительного образования: (ПДО Латыпова Ф.Ф., Абдрахманова Т.М.)

- Мастер-класс «Брошка. Цветок из войлока» для детей и родителей
- **Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» (методист, педагог-наставник Насырова Е.Л.)**
- Международный конкурс «Моя малая родина»
(педагоги Изо отдела)
- Участие во Флешмобе воспитанников образовательной организации «От чистого сердца» в рамках фестиваля «Дополнительное образование»
-
- Выступление на Республиканской диалоговой площадке РМЦ «Организационно-методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе ДО» (методист по работе с родителями Шарипова В.С.)
- Выступление на ПС№1 на тему:
«Слагаемые успеха имеджевой стратегии ОУ» (методист Арсланова Л.Ф)
- Выступление на городском совещании директоров УДО «О важности сохранения народных традиций в воспитании подрастающего поколения» (методист Арсланова Л.Ф.)
- Выступление на ПС№1 «Итоги деятельности «ЦДТ Исток за период 2022-2023 уч. год» (методист Вострецова Ю.В.)
- Выступление на ПС№1 «Глобальные вызовы современному образованию и наше отношение к ним» (методист Топольникова Н.Н.)
- Выступление на ВКС РМЦ «Практика работы на базе инновационной площадки ИРО РБ» (методист Ануфриева Н.Г.)
- Выступление на КПК НИМЦ «Педагогический контроль и оценка качества освоения ДОП» (методист Ануфриева Н.Г.)
- Выступление на городском совещании директоров «Приобщение детей к традициям народной культуры, художественным промыслам и искусству» (методист Насырова Е.Л.)
- Мастер-класс по хореографии (методист Япарова К.Д.)
- **Д) Публикации:**
- Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по проведению мастер-класса с родителями и детьми «Открытка в технике аппликации из Мастер-класс для родителей и детей в технике мокрого валяния «Брошка-листок» джинсовой ткани». (педагог-наставник, методист Насырова Е.Л.)
- «Методические рекомендации по проведению вводного занятия для групп 2-го и 3-го года обучения» (ПДО Насырова А.Н)
- «Методическая работа с детьми младшего и среднего школьного возраста» (методист А.Ф. Кильдигулов)

Проект «Шаги в будущее»

- Совещание с заведующими отделов по участию педагогов в НПК
- Установочный семинар по проектной деятельности и подготовке к НПК (методист А.Ф. Кильдигулов)

Проект «Доброе сердце семьи»

- Создание информационной памятки для родителей детей дошкольного возраста (методист Шарипова В.С.)
- Проведение родительских собраний (ПДО, методист Шарипова В.С.)
- Лекция для родителей «Роль игры в жизни ребёнка» (методист Шарипова В.С.)
- Семейная гостиная «Теплый дом» (ПДО Латыпова Ф.Ф., методист Япарова К.Д., методист Шарипова В.С.)

Проект «Психолого-педагогического сопровождения УВП»

- Обработка карты семьи (психолог Сатаева И.А.)
- Диагностика удовлетворенности родителей качеством и организацией учебного процесса (психолог Сатаева И.А.)
- Входная диагностика «Я и моё объединение» (психолог Сатаева И.А.)
- Диагностика процесса адаптации детей 1-го года обучения (педагоги совместно с психологом)
- Диагностика «Личностные потребности и круг интересов детей»
- «Ваш личностный потенциал – ПДО » (психолог Сатаева И.А.)

5. Публикации:

Уровень публикаций за 2023 год

Районный	Городской	Всероссийский	Международный
2	1	10	4

Социальная активность и внешние связи ЦДТ «Исток»

Установление связей с общественными, творческими организациями района и города рассматривалась нами в текущем году, как важная задача в поднятии имиджа учреждения. Были установлены следующие связи:

1. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. Р.М.Акумлы», художественно-графическим факультетом.

Цель сотрудничества: Подготовка конкурентоспособных кадров, создание оптимальных условий, способствующих профессиональному становлению студентов; организация практики студентов; проведение совместной научно-исследовательской и творческой работы в целях развития республиканской системы подготовки кадров. Организация практики студентов; посещение ремесленных занятий обеими сторонами; организация творческих встреч; организация мастер-классов с обеих сторон. Организация работы студент-наставник

2. с модельной библиотекой №10 для активного сотрудничества, проведения выставок, мастер-классов для детей и родителей.

3. Установлены контакты с Республиканским Центром дистанционного обучения детей с ОВЗ и Уфимской Школой-интернатом № 13. Проводились благотворительные акции для детей инвалидов.

ЦДТ «Исток» сотрудничает с:

1. ГАУ ДПО ИРО РБ (совместные семинары, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проведение научно-практической конференции «Калейдоскоп открытий»)

В течение года велась работа с активами совета старшеклассников образовательных организаций Ленинского района.

2. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Акмуллинский университет; кафедра права, обществознания и социального управления (работа по профориентации, участие в проектных мероприятиях Центра базовых школ университета).

3. МБУ ОМК «Алые паруса» г. Уфа (подростковые клубы). Участие в социальных проектах воспитанников и педагогов.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦДТ функционирует система непрерывного отслеживания количественных и качественных показателей деятельности регламентированная Положением о проведении педагогического мониторинга в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток». Настоящее положение о проведении педагогического мониторинга в ЦДТ «Исток» разработано на основе Нового Федерального закона «Об Образовании РФ» № 273 - ФЗ от 29.12 2012 года, ст.28 п.1,2. п.3 пп.13, 20; Устава учреждения и других нормативных актах, регламентирующих деятельность в образовательных учреждениях ДО.

Система мониторинга, включающая в себя систематическую и регулярную процедуру сбора, обработки и анализа данных по всем аспектам деятельности учреждения ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата (удовлетворенность учебной составляющей программы обучения, удовлетворенность консультационной составляющей программы обучения и др.);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов (приема на обучения, обучения, итоговой аттестации и др.).

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, системность, оптимальность обобщения, оперативность, своевременность и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления ЦДТ, ее сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Мониторинг осуществляется непрерывно, исходя из поставленных задач, на основе системы запросов и соответствующей технологии сбора и обработки информации.

Субъекты мониторинга: педагоги ЦДТ, методисты, психолог, администрация.

Объекты мониторинга: детские объединения, дети, результаты обучения и воспитания, педагоги, родители, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическая работа, оргмассовая работа.

II

оказатели мониторинговых исследований в ЦДТ «Исток»

Дети:

- количество детей;
- возрастной состав;
- количество мальчиков и девочек;
- % охвата учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием;
- количество детей по направлениям;
- сохранность контингента детей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети-сироты;
- дети «группы риска»;
- дети, опережающие развитие.

Мониторинг уровня образовательной подготовки детей:

- уровень обученности (реально усвоенные знания, умения, навыки, развитие мотивации, творческой активности);
- результаты обученности в %.
- количество детей, усвоивших содержание дополнительной образовательной программы;
- количество детей переведённых на следующий этап (год) обучения;
- участие детей в выставках, конкурсах;
- количество призёров и дипломантов;
- участие детей в научно-исследовательской деятельности.

Мониторинг организации учебно-воспитательного процесса:

- анализ образовательного уровня программ;
- % выполнения программ по содержанию, по часам;
- реализация регионального компонента в содержании образовательных программ по направлению деятельности.
- % охвата детей различными организационными формами обучения (индивидуальная, групповая);
- система организационных форм детских объединений (учебные группы, студии, школы, ансамбли).

Мониторинг качественного изменения программно-методического обеспечения УВП:

- % соотношение реализуемых образовательных программ по направленностям деятельности;
- % образовательных программ, соответствующих новым требованиям;
- состояние работы по написанию программ нового поколения;
- мониторинг изменения типа программ (типовые, модифицированные, авторские, экспериментальные.)

Классификация программ:

- по возрастам;
- по срокам реализации;
- по этапам усвоения содержания;
- комплексно-интегрированные программы;
- уровни реализации программ.

Мониторинг воспитательной системы:

- мониторинг уровня воспитанности;
- сфера интересов детей;
- уровень проявления социально-ценностных качеств личности;
- направленность личности;
- диагностика включенности детей в социально-полезную деятельность;
- мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности;

- приоритетные направления в воспитательной системе ЦДТ;
- мониторинг использования различных форм работы, направленных на сохранение здоровья и профилактику ЗОЖ;

- мониторинг состояния работы с детьми «группы риска»;
- мониторинг работы с одарёнными детьми;

Мониторинг развития педагогического коллектива:

- по полу;
- по стажу;
- по возрасту;
- по образовательному уровню;
- по квалификационному уровню;
- звания.
- удовлетворённость педагогов своей педагогической деятельностью;
- уровень затруднений;
- оценка эффективности профессиональной деятельности педагога;
- оценка профессиональной активности педагога;
- повышение профессиональной компетентности;

Мониторинг анкетирования родителей обучающихся детей:

- Количественные показатели социального состава семьи:
 - общее количество семей;
 - полные семьи;
 - неполные семьи;
 - трудные семьи;
 - многодетные семьи;
 - образовательный уровень семьи;
 - материальное положение семьи;
 - жилищные условия семьи.
- Качественные показатели опроса родителей:
 - удовлетворённость родителей консультативной деятельностью педагогов;
 - удовлетворённость родителей результатами обучения;
 - удовлетворённость родителей жизнедеятельностью ЦДТ;
 - предпочтительные формы работы с родителями;
 - анализ потребностей родителей в образовательных услугах.

Мониторинг методической работы:

- уровень реализации планов;
- наличие методической литературы и информационных ресурсов;
- количество и качество выпущенной методической продукции;
- количество и качество проведённых педагогических, методических мероприятий;
- количество проведённых консультаций для педагогов;
- объём методической помощи педагогам;
- использование различных форм методической работы;
- участие педагогов в методической работе;
- анализ результативности методической работы педагогов;
- анализ работы с молодыми педагогами;
- мониторинг работы по обобщению ППО;
- мониторинг внедрения инноваций;

Мониторинг оргмассовой деятельности:

- количество и качество проведённых мероприятий;

- количество детей, принявших участие в мероприятиях ЦДТ;
- результативность участия в массовых мероприятиях района, города, республики: выставках, фестивалях, конкурсах, презентациях и т.п.

Мониторинг материально-технического обеспечения:

- уровень оснащённости учебного процесса;
- расширение материально-технической базы ЦДТ.

Инструментарий педагогического мониторинга

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- анализ результатов участия в конкурсах разного уровня;
- наблюдение;
- социометрия и другие формы диагностики УВП;
- изучение документов, отчётов, протоколов промежуточной аттестации.

В ЦДТ помимо мониторинга использовались следующие виды контроля:

- тематический;
- оперативный по вопросам охраны жизни и здоровья детей

организации воспитательно-образовательного процесса;

- персональный (в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории) и др.

Данные виды контроля помогают увидеть имеющиеся проблемы и совершенствовать дальнейшую деятельность Учреждения.

Анализ показателей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2032 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1390 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	688 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	687 человек 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	6 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0, 3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человека 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6-человек 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2человека 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0-человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 0,05%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человека 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16794 человек 826%
1.8.1	На муниципальном уровне	16189 человек 796%
1.8.2	На региональном уровне	480 человек 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человек 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек 0,2%
1.8.5	На международном уровне	25 человек 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек 9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человека 0,7%
1.9.2	На региональном уровне	33человека 1,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек 0,9%
1.9.5	На международном уровне	60 человек 2.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1964 человека
1.10.1	Муниципального уровня	2032 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня	4 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	-человек %
1.10.4	Федерального уровня	-человек %
1.10.5	Международного уровня	-человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	280 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	420 человека 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 20,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	48 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	40 человек 75%
1.17.2	Первая	1 человек 1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек 26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единицы
2.2.2	Лаборатория	-единиц
2.2.3	Мастерская	-единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-единиц
2.2.6	Бассейн	-единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Вывод: На основании проведённого системного анализа можно признать деятельность ЦДТ удовлетворительной.