

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр
детского творчества «Исток»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

№ 142

от «03» апреля 2024г.

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»

Л.Ф. Арсланова



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» за 2024 год**

г.Уфа-2025г.

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« <u>04</u> »	<u>04</u>	20 <u>25</u> г.
Вх. № _____		

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Исток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», сокращённое наименование Учреждения - МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» ГО г.Уфа РБ.

Общая характеристика учреждения

Учреждение: является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Имеется Договор №28791 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 29.12.2016 года; санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.000 436.03.16 от 2.03.2016 года.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав: утверждён постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12 2015 г. № 4507.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 3998 от 16.03.2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02 Л01 №0005702. (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, Ленинский район, ул.Коммунистическая, д.16.

Контактные телефоны:

Тел./факс 251-07-07.

Электронная почта ЦДТ: cdt-istok@mail.ru

Интернет-сайт размещён по адресу: <https://istokufa.ru/>

Директор – Арсланова Лилия Фанилевна

Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее - Руководитель). Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен Учредителю. Все права и обязанности прописаны в Уставе Учреждения стр.12-14.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- совет обучающихся.

В 2024 году было проведено два общих собрания работников Учреждения, где были рассмотрены и утверждены:

- основные направления деятельности Учреждения на 2024 год;
- результаты самообследования;
- согласованы локальные акты Учреждения.

В 2024 году проходило 3 заседания педагогического совета, на которых обсуждались следующие основные вопросы:

- планирование деятельности в соответствии с программой развития, утвержденной на 2024-2028гг и её проектами;
- аналитическая деятельность педагога дополнительного образования;
- программа инновационной площадки под руководством ИРО РБ на тему: «Модель профессиональной компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- участие в проектах разного уровня;
- организация работы по проекту «Шаги к успеху» (проект Сбербанка «Вклад в будущее». Создание ЛРОС, необходимой для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса в ЦДТ);
- утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- организация выявления и обобщения, распространения педагогического опыта;
- анализ инновационной деятельности Учреждения и др.

В 2024 году прошло четыре заседания методического совета, где разбирались следующие вопросы:

- обсуждение анализа работы ЦДТ за I полугодие 2023 года;
- подготовка к городским конкурсам профессионального мастерства «Педагог-мастер», «Педагог-исследователь», «Сердце отдаю детям», «Педагог-наставник»;
- подготовка к открытой республиканской НПК «Калейдоскоп открытий -2023»;
- утверждение методической продукции;
- рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ и другие вопросы согласно положения и Устава.

В 2024 году проводилось три заседания родительского комитета, где обсуждались следующие вопросы:

- итоги проверки соблюдения правил приёма и отчисления детей;
- обсуждение Программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания детей на 2024-2025 уч. год;
- итоги проверки расписания согласно требованиям СанПиН и др.

В 2024 году в учреждении действовал Совет обучающихся, который является выборным органом самоуправления ЦДТ, создаваемым по инициативе обучающихся, в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ЦДТ и при принятии ЦДТ локальных

нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся при обучении по дополнительным образовательным программам.

В течение года было проведено одно заседание, на котором рассмотрены и обсуждены Положения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Вывод: Управление в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Все виды управленческой деятельности администрации МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации. Работники Центра участвуют в работе оргкомитетов, по организации и проведению совместных городских массовых мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Нормативно-правовая основа деятельности

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и РБ, «Законом «Об образовании», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и локальными актами учреждения, Программой развития ЦДТ «Исток» на 2024-2028гг, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в творческих объединениях обучающихся; нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ и РБ, органов местного самоуправления.

Организация дополнительного образования детей на базе ОУ района осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МБОУ ДО ЦДТ «Исток», образовательными учреждениями и УЗИО Администрации город Уфа РБ.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется Программой развития МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток», в детских объединениях дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в

соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ✓ Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12. 2012;
- ✓ Закон «Об образовании в РБ»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41» «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Положения ЦДТ, регламентирующие образовательную деятельность
- ✓ Лицензия №3998 от 16.03.2016 года на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02 Л01 №0005702.

МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» также осуществляет образовательную деятельность, согласно Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» марта 2016 г. № 3998 по следующим адресам:

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Зенцова, д.51 (МБОУ «ЦО №10»);

450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Гафури, д.7 (МАОУ «ЦО №35»);

450052, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Красина, 33 (МАОУ «Гимназия №91»);

450019, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Кирзаводская, 1/3 (МБОУ «Школа №24»);

450003, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Выгонная, 10 (МБОУ «ЦО № 25»);

450019, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский район, ул. Лесозаводская, д. 1а (МБУ ДК «Ядкар»);

450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Подвойского, д.7 (МБОУ «ЦО №26»);

450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. 50-летия Октября, д.7а (МБОУ «Лицей №96»).

Программа развития на 2024-2028 год принята на педагогическом совете Центра 31.10.2023 г., утверждена приказом директора № 53 от 01.11. 2023 г., согласована Начальником Управления городского округа город Уфа РБ, является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный

интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) по трем направленностям:

-художественная направленность – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям культуры России и Республики Башкортостан.

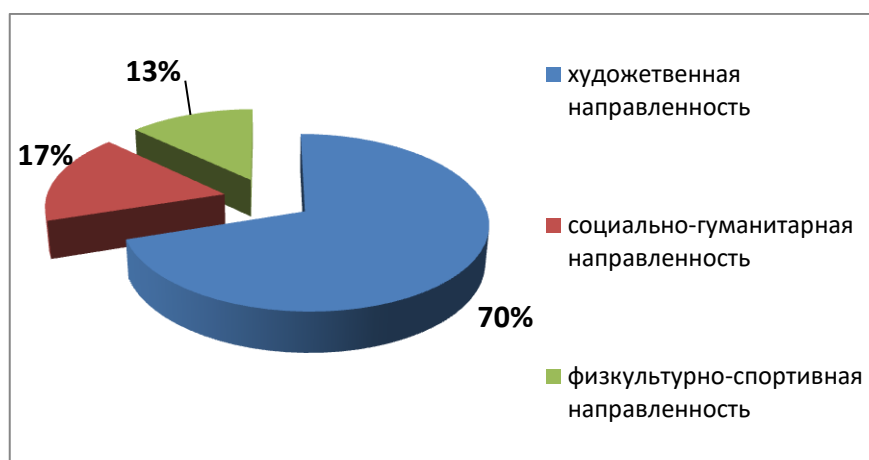
Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений.

Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.

-физкультурно-спортивная направленность - создание условий для обеспечения высокого уровня двигательной активности детей на занятиях, формирование интереса к занятиям физическими упражнениями, стремление развивать необходимые для этого физические и психические качества.

Формирование в детском коллективе спортивных традиций, основанных на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества. Создание благоприятного социально-психологического климата, мотивация детей и подростков к здоровому образу жизни.

-социально-гуманитарная направленность – приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.



Цель образовательной деятельности в 2024 году заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов

детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов.

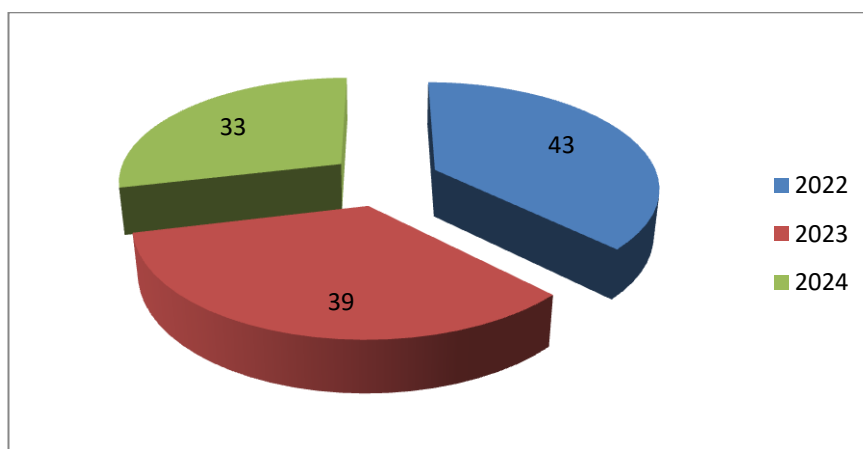
В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности, с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства.

Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами личностно-ориентированной направленности. Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» и утверждены директором Центра (приказ № 228 от 31.08 2022 года.

Это типовые, авторские и модифицированные программы.

В 2024 году в ЦДТ было реализовано 33 программы.

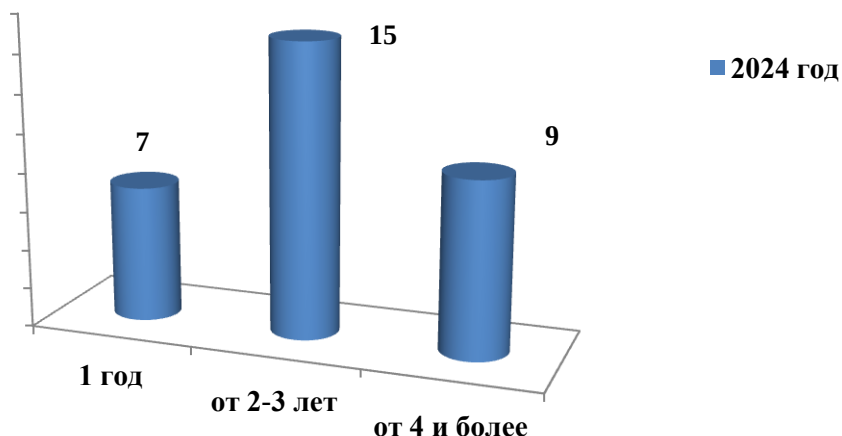


Вывод: на диаграмме видно уменьшение общего количества программ по сравнению с предыдущими годами. Это объясняется объединением некоторых видов деятельности, а также отсутствием необходимых кадров и условий.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования и расширении образовательных услуг необходимо увеличивать количество дополнительных общеобразовательных программ, особенно для детей старшего возраста и для мальчиков.

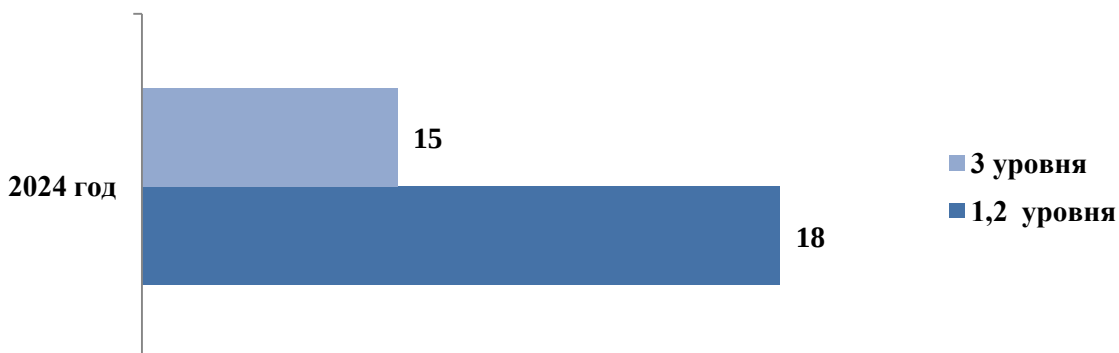
Анализ дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации за 2024 год

Уч. год	Всего программ	Срок реализации		
		1 год	от 2-х до 3-х лет	от 4-х лет и более
2023	39	7	20	12
2024	33	7	15	9



Вывод: В настоящее время больше востребованы краткосрочные программы от 1 до 3-х лет.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ по этапам (уровням) усвоения содержания



Вывод: Повышается количество многоуровневых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, которые с одной стороны, обеспечивают преемственность в развитии познавательной базы умений и навыков, опыта творческой деятельности, с другой – гарантируют выбор содержания образования, в соответствии с Законом об Образовании РФ.

В дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах, реализуемых в ЦДТ «Исток» в основном, присутствуют следующие уровни освоения содержания, согласно «Закона об образовании РФ»:

- **Стартовый уровень** - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определённой образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, выявление интересов и потребностей.
- **Базовый, углублённый уровень** – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, развитие и углубление профессиональных интересов. Программы, разработанные для этого уровня, в своей профессиональной части рассчитаны на детей, которые уже на первом этапе проявили свои способности. Большое значение и место на этом уровне уделяется практической работе по закреплению полученных знаний, умений и навыков.
- **Продвинутый уровень** – предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области, творчества, совершенствования умений и навыков, обогащения опытом творческой деятельности. Многие программы имеют на этом уровне ярко выраженную предпрофессионально-ориентированную направленность. Эти уровни не являются замкнутыми циклами, что обеспечивает плавный рост творческого развития детей. Многоуровневая система освоения содержания общеобразовательных программ дает возможность каждому ребёнку максимально реализовать свои творческие способности.

Вывод: Работа по программному обеспечению образовательного процесса требует постоянного обновления программного фонда.

Необходимо увеличивать количество программ современных направлений, расширять виды деятельности для всех уровней: дошкольного, младшего школьного возраста и старшего. Сроки реализации программ по запросам детей и родителей изменять на 1-3 года. Вводить модульное содержание программ.

Учебный план МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» на 2024-2025 учебный год и организация учебного процесса.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 4 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам

Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель) составляет **664 часа в неделю и 23904 часов в год.**

Учебный процесс в ЦДТ регулируется локальными актами - Положение о режиме занятий обучающихся и формах обучения, Правила приема обучающихся, которые разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Санитарно-гигиеническими правилами и нормами для учреждения дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172- 2014 год;

- Уставом МБОУ ДО «ЦДТ «Исток».
- Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток».

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»

Начало учебного года – 02. 09.

Окончание учебного года – 31.05.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

**Годовой календарный учебный график
МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» городского округа город Уфа РБ
на 2024-2025 учебный год**

Четверть	Кол-во учебных дней	Начало четверти	Окончание четверти
I	38	02.09.2024г.	25.10.2024г.
II	39	04.11.2024г.	28.12.2024г.
III	50	09.01.2025г.	21.03.2025г.
IV	36	01.04.2025г.	23.05.2025г.

Аттестационный период

Промежуточная аттестация - с 15 января по 22 января 2025г.

Итоговая аттестация - с 12 мая по 22 мая 2025г.

Продолжительность каникул

(Работа по расписанию и дополнительному плану каникул)

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	26.10. 2024г.	04.11.2024г.	10 дней
Зимние	29.12.2024г.	08.01.2025г.	11 дней
Весенние	22.03.2025г.	31.03.2025г.	10 дней

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 7 дней (по расписанию).

Режим занятий: Режим занятий регламентируется образовательной программой, учебным планом, и расписанием занятий для каждой образовательной программы, осуществляется в течение всего учебного года. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14.

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения 2 раза в год. Содержание родительского собрания фиксируется протоколом.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения до 15 сентября. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими особую одаренность и высокие результаты. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» строится с учетом всех нормативных требований. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса и создание необходимых условий для работы с детьми. Обучение и воспитание ведётся как на бюджетной так и на платной основе.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре являются **личностно-ориентированные технологии** обучения:

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт

каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ-технологии, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют **дифференциация** и **индивидуализация** обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования Центра часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении проводятся во все дни недели. В каникулы проводятся экскурсии, воспитательные мероприятия.

В связи с эпидемиологической обстановкой широко внедрилась в практику **дистанционные технологии** обучения.

Педагоги «ЦДТ «Исток» используют следующие социальные сети:

1. ВКОНТАКТЕ: создана группа для рекламы Центра, объединений и рассказа о достижениях.
2. What'sAPP: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации.
3. Телеграм: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации.
4. Сферум: педагоги создают родительские чаты для удобства распространения важной информации, проведения онлайн-занятий, родительских собраний и т.д.

Анализ содержания и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся включает в себя оценку уровня освоения знаниевых параметров дополнительной общеобразовательной программы, уровень

сформированности умений и навыков, заложенных в программе, мотивацию к занятиям, творческую активность, достижения обучающихся. По всем этим параметрам в конце года проводится промежуточная аттестация, которая позволяет выявить общий уровень обученности детей.

Аттестация проводится по следующим образовательным уровням:

- Досуговый (низкий уровень)
- Репродуктивный (средний уровень)
- Эвристический уровень (выше среднего)
- Креативный уровень (высокий уровень)

Исследуется также и уровень воспитанности по следующим направлениям:

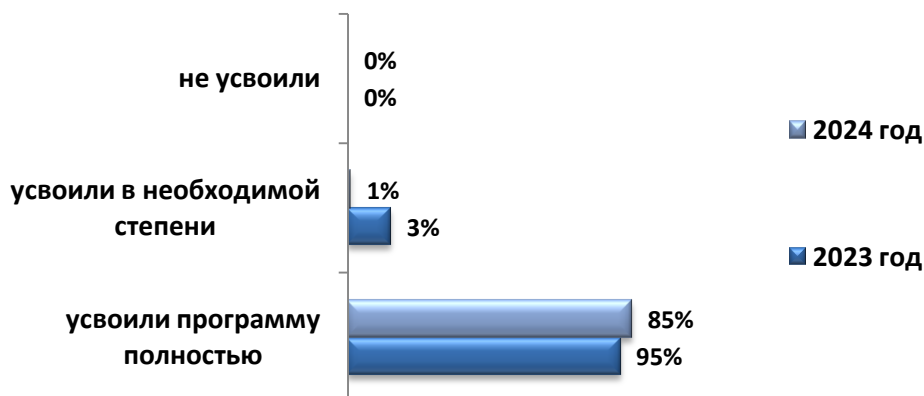
- Профессиональная воспитанность.
- Социальная воспитанность.

Это позволяет определить уровень общей воспитанности обучающихся.

Год	Общий уровень обученности детей в %				Количество детей, переведённых на следующий год обучения	Количество детей, оставленных на том же году обучения	Количество детей, окончивших курс обучения (выпущенных)
	Досуговый (низкий)	Репродуктивный (средний)	Эвристический (выше среднего)	Креативный (высокий)			
2023 год	7%	41%	34%	14%	94%	%	6%
2024 год	6%	39%	36%	19%	95%	%	5%

Вывод: эвристический и креативный уровень (выше среднего, высокий) – в течение 2-х лет почти не изменился. Необходимо стремиться к увеличению данных уровней, а значит формировать у обучающихся самостоятельность как в усвоении и воспроизводстве полученной информации, так и в выполнении практических заданий. Следует обратить внимание педагогов на отсутствие видимого изменения этих уровней. Причина может быть в обновлении состава детей, в допущении ошибок в выставлении баллов, а также низком уровне детской самостоятельности на занятии.

Сравнительная характеристика усвояемости содержания программ



Вывод: значительно уменьшается % детей, усвоивших содержание программы в необходимой степени (1%). В то же время увеличивается на 14% количество детей, полностью усвоивших содержание образовательной программы. Это является хорошим результатом работы над усвоением содержания программы. Этому способствует дифференцированный подход к выбору содержания, осуществление личностно-ориентированного подхода и освоение новых технологий в обучении.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ЦДТ осуществляется в рамках воспитательной программы «Мир, в котором мы живем», КТ планирования мероприятий на год. Мероприятия проходят в объединениях, в ЦДТ, а также в районе, очном режиме, а также в режиме Онлайн и Офлайн.

Мероприятия массового характера

№	Показатели	Измерения
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31(РЦ)+1574(ЦДТ) мероприятий /311(РЦ)+21374(ЦДТ)человек
1	На муниципальном уровне	20(РЦ)+17(ЦДТ) мероприятий /218(РЦ)+870(ЦДТ) человек.
2	На региональном уровне	6(РЦ)+2(ЦДТ) мероприятий /80(РЦ)+8(ЦДТ) человек
3	На межрегиональном уровне	0
4	На федеральном уровне	1(РЦ)+1(ЦДТ) мероприятий /4(РЦ)+17(ЦДТ) человек.

Мероприятия проведенные в объединениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	охват
январь			
1.	Новогодние мероприятия: - В дни каникул прошло развлекательное мероприятие для детей микрорайона Нижегородка «Рождественские посиделки» - Поэтическая эстафета «Здравствуй Зимушка-зима!». Теплый дом Видеоролики - Поздравления для родителей и детей от педагогов ЦДТ Исток - Мастер-класс педагога мастера Насыровой Е.Л. «Брошь-Снежинка в технике канзаши» - Мастер-класс «Новогодний натюрморт», Насырова А.Н. - Мастер-класс «Новогодняя игрушка из глины» - Выставка «С Новым годом!» новогодних рисунков. - Выставка новогодних рисунков и поделок детей объединения «Волшебная кисть», Насырова А.Н.	7.01 2022	75
февраль ГПВ			
2.	День защитника Отечества Уроки Мужества	22.02.2022 на базе ЦО№35	155/1967
3.	Мастер классы по изготовлению подарков	22.02.2022 ВК	15/ 384
4.	Выставка детского рисунка	22.02.2022 ВК	2/ 32

5.	Поздравления для пап	22.02.2022 ВК	12/25
6.	Музыкальное поздравление	22.02.2022 ВК	3/ 18
7.	беседы в объединениях ко Дню неизвестного солдата.		155/1967
март			
8.	Онлайн Концерт для мам Онлайн Выставки поделок к 8 марта «Рисуем маму», видеоролик в соцсетях Онлайн - Викторина Мастер-классы по изготовлению подарков и открыток для мам Проект для родителей «Теплый дом». Мастер-класс «Кукла перевертыш» Видео записи с уроков «Масленица»	6.03 7 марта 3-8 марта 6 марта 2022	15/ 253 2/25 1/125 3/130 1/397 2/25
9.	Масленица. Выставка русских народных кукол-закруток. Игровая площадка	6 марта 2022, ДК Ядкарь	1/25
апрель ГПВ			
10.	День космонавтики Выставка детского рисунка на базе ДК Ядкарь Выставка детского рисунка на базе ЦДТ Исток Беседы , викторины в объединениях Онлайн викторина	12.04.22	4/66 3/39 155/ 1967 1/38
11.	день национального костюма выставка кукол в национальных костюмах мастер- классы по изготовлению элементов национального костюма • «Кукла закрутка. Кукла перевертыш» • «Русская народная кукла закрутка» Фото флешмобы под хэштегами #НациональныйКостюм2022, #МиллиКейем2022 Молодёжный фото-флешмоб " Люблю национальный костюм Фото «Национальный декор. Детали национальных костюмов»	15.04.22- 17.04.22	4/35 8/75 3/45
май ГПВ			
12.	мероприятия, посвященные 1 Мая – Празднику Весны и труда онлайн Музыкальный флешмоб «Всех с праздником Весны» онлайн -Выставка детского рисунка онлайн – викторина беседы и викторины в объединениях	1-2 мая 2022- соцсети	1/ 25 6/ 57 35/387 155/1967
13.	«Мы помним». Беседа в объединениях, посвященная дню Победы	27.04-5.05 2022	155/1967

	/Офлайн Онлайн- Выставки детских тематических рисунков к 9 мая Онлайн – концерты к 9 мая Онлайн марафон, стихи о войне Онлайн- мастер классы. Открытки и подарки для ветеранов. Квест-игра «По дорогам Победы» в объединениях. Офлайн Литературно музыкальные Офлайн -лекторий для детей и родителей: «Песни рожденные войной», «От родной земли до Берлина» Офлайн - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Посещение старейшего сотрудника ЦДТ Барановой В.А Онлайн - Районный этап городского конкурса «Победный май» Онлайн - Городской этап Конкурса «Победный май» интернет конкурс-викторина по событиям ВОВ		17/ 387 1/47 1/25 7 1/37 1/35 1/35 1/17 1/5 1/167 1/57
сентябрь			
14.	Схема «Дом-ЦДТ-дом», Приложение №4. Выписки из правил дорожного движения РФ – обязанности пешеходов	12-18.09 2022	155/ 1967
октябрь			
15.	Беседа «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья», Приложение №4. Выписки из правил дорожного движения РФ – обязанности пассажиров и водителей	17-23.10 2022	155/1967
ноябрь			
16.	«Безопасный путь домой», Правила поведения на дорогах и улицах в зимний период	20-27.11. 2022	155/1967
декабрь			
17.	ПДД: единый день ПДД конкурс рисунка «Я рисую ПДД»	22.12.22	155/1967 1/32

Количество призовых мест в 2024 году

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	9	9	6	24
Республиканский		1	1	2

Всероссийский	15	3	2	20
Международный	18	11	1	30
Итого	42	24	10	76

Востребованность выпускников

За данный период (в 2024 г.) студентами профильных ССУЗов являются – 2 человека: обучающаяся Образцовой вокально-эстрадной студии «Бэби-шлягер» (педагог Баженова Е.В.) Фесуненко Анна-выпускница Уфимского училища искусств (колледж) дирижерско-хорового отделения; обучающаяся Образцовой вокально-эстрадной студии «Бэби-шлягер» (педагог Баженова Е.В.) Герасимова Елизавета Юрьевна-выпускница колледжа БГПУ им.М.Акумлы по специальности «музыкальное образование». Шабанов Даниил Валерьевич является студентом уже 3 курса Уфимского училища искусств.

Организация работы с детьми с ОВЗ

В 2024 году в ЦДТ обучалось 25 детей с ОВЗ и 4 ребёнка-инвалида. Занятия с данной категорией детей проходят совместно со здоровыми детьми в группах, внедряя в ОУ инклюзивное образование.

Формы работы с детьми ОВЗ



Диагностические исследования детей с ОВЗ выявило повышенный уровень тревожности для снятия которого, были проведены коррекционные занятия совместно с родителями на тему:

«Не бойся, я с тобой»,
«Моя семья»,
«Тропинка к своему Я».

Анализ работы с «одаренными детьми»

В 2024 году в ЦДТ было выявлены 38 одарённых детей, с которыми была проведена следующая работа:

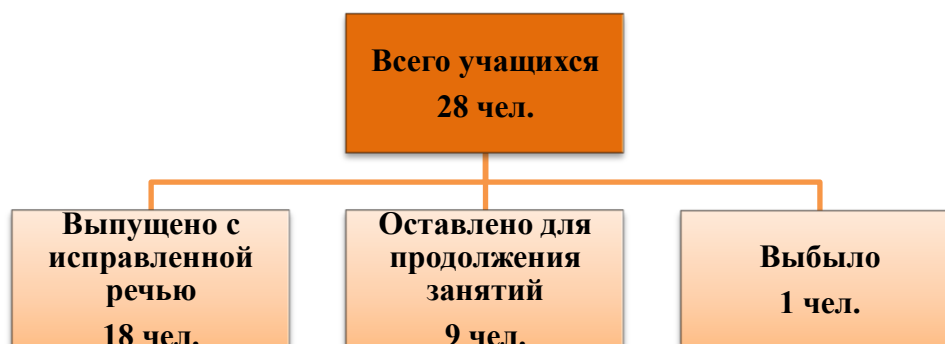
- **Диагностические мероприятия:**
Обучающиеся ЦДТ.
 - Входная диагностика: «Я и моё объединение»;
 - Тестирование «Изучение творческой мотивации»;
 - Диагностика: «Карта интересов» (ранняя профориентация);
 - Итоговая диагностика: «Я и моё объединение».
- Педагоги ЦДТ.

- Тест-опросник для педагогов дополнительного образования: «Барьеры педагогической деятельности»;
 - Диагностика: «Психологический портрет педагога» на развитие стрессоустойчивости педагогов;
 - Стажёрская площадка: «Психологический климат в коллективе»; «Диагностика определения типичных трудностей в обучении» в рамках работы с молодыми педагогами ЦДТ.
- Родители обучающихся.
- Анкетирование родителей «Адаптация детей к условиям обучения в творческих коллективах ЦДТ».
 - «Опросник родительского отношения» по методике А.Я.Варга и В.В.Столина;
- **Коррекционно-развивающая работа:**
- В 8 творческих объединениях проведены по 3 занятия в рамках работы над проектом поддержки одаренных и талантливых детей «Тропинка к своему «Я».
 - В 4 творческих объединениях проведены по 4 занятия на развитие творческого мышления «Азбука креатива»;
 - В 4 объединениях проведён игровой тренинг: «На выступление - без страха» (профилактика тревожности обучающихся);
 - В 3 объединениях проведён игровой тренинг на развитие творческой исследовательской активности детей;
 - Проведены 37 индивидуальных коррекционных занятий по результатам тестирования (по запросу педагогов и родителей);
 - Проведено 10 занятий с элементами игрового тренинга для родителей в рамках работы родительского лектория и клуба «Супер семья»;
 - Оформление памяток для родителей: «Безопасность детей в сети Интернет»;
 - В электронном виде оформлен «Банк данных по одарённым детям»;

Работа педагогов дополнительного образования с одаренными детьми в творческих объединениях ЦДТ проводится по направлениям:

- организация групповой и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая подготовка одаренных детей к участию в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня;
- проведение мониторинга результативности достижений обучающихся ЦДТ;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

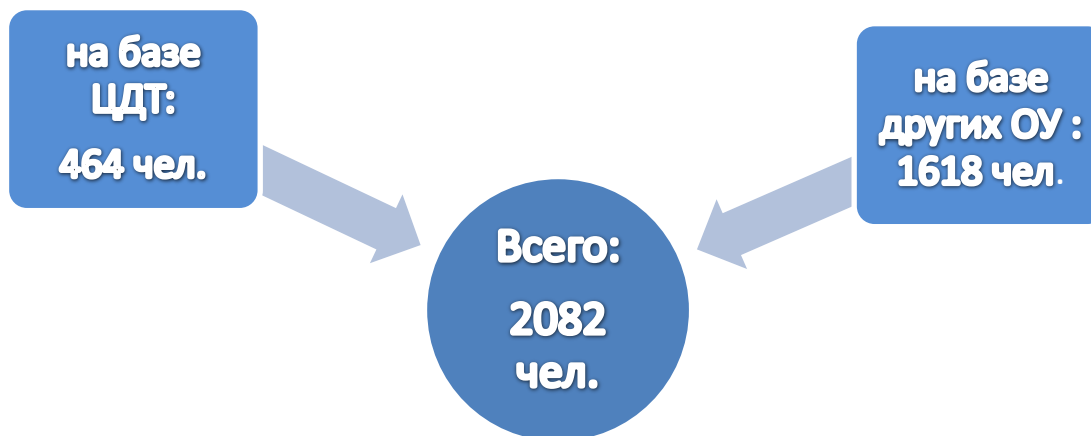
Работа с детьми с нарушением речи



Анализ контингента обучающихся

Анализируя качество образовательной деятельности в ЦДТ «Исток» невозможно обойти такие важные направления анализа как характеристика контингента обучающихся и его сохранность.

Характеристика контингента обучающихся в 2024 г.



Количество обучающихся по направленностям в 2024 г. включая платные

Художественная направленность – 1566 человек
Социально-гуманитарная направленность – 359 человек
Физкультурно-спортивная направленность – 327 человек
Из них обучающихся на платной основе – 170 человек

Всего - 2082 человека.

Количество объединений по направленности деятельности в 2024г. включая платные

Художественная направленность – 120 групп
Социально-гуманитарная направленность – 29 групп
Физкультурно-спортивная направленность – 17 групп
Всего – 40 объединений

Сохранность контингента обучающихся в 2024 г.

Участвуя в реализации Республиканской программы развития системы дополнительного образования коллектив педагогов ЦДТ и администрация проводят большую работу по набору детей и сохранности контингента.

год	Показатель сохранности контингента			
	На начало года	На конец года	% сохранности контингента	% отсева

2023	2032 детей	2032 детей	100%	0%
2024	2082 детей	2082 детей	100%	0%

Анализ социального состава детей

год	«группа риска»	дети с ОВЗ	сироты	одаренные	из многодетных семей	из малообеспеченных семей	дети в ТЖС	под опекой	не полные семьи
2023	0	3	0	25	70	52	1	2	46
2024	0	25	2	738	159	102	0	2	51

Анализ возрастного состава детей

год	Все го	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2023	2032	573	721	863	75	0
2024	2082	186	704	1122	70	

Гендерный анализ контингента детей

год	всего:	мальчики	девочки
2023	2032	790	1242
2024	2082	678	1404

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности в «ЦДТ «Исток»

Качество образования напрямую связано с повышением профессиональной компетентности педагогических кадров как внутри учреждения, так и через КПК при ИРО РБ, НИМЦ. Внедрение Профессионального стандарта, выдвигают требования к педагогическим кадрам, их компетентности, уровню образования, постоянному совершенствованию педагогического мастерства.

Администрация ЦДТ придаёт большое внимание кадровому обеспечению УВП.

Анализ кадрового обеспечения показал:

По статусу:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них:	
		основных сотрудников	совместителей
2023	53	33	20
2024	50	27	23

По гендерному составу:

показатели	Учебный год	
	2023	2024
Всего ПДО:	40	39
Из них: женщины	31	30
мужчин	9	9

Вывод: увеличилось количество педагогов.

По образованию:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по образованию:	
		высшее профессиональное	среднее профессиональное
2023	53	42	11
2024	50	40	10

Вывод: наряду с ростом количества педагогов, увеличилось количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование и уменьшилось количество педагогов с высшим профессиональным образованием.

❖ *По уровню квалификации:*

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по уровню квалификации:		
		высшая категория	первая категория	нет категория
2023	53	40	1	12
2024	50	29	5	16

Вывод: вырос % педагогов, имеющих высшую категорию, % педагогов, не имеющих категории не изменился.

❖ *По стажу работы:*

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по стажу работы:				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
2022	48	6	4	6	11	21
2023	53	8	6	10	11	18
2024	50	5				

Вывод: выросло количество педагогов со стажем от 10 лет и более

По возрасту:

Учебный год	Всего педагогических работников:	Из них по возрасту:			
		до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	пенсионеры
2023	53	9	13	21	9
2024	50	5	12	27	6

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

Уровень знания	Учебный год	
	2023	2024
<i>Отличник образования РБ</i>		
<i>Отличник народного просвещения РФ</i>		
<i>Почётный работник общего образования РФ</i>		
<i>Почётная грамота мин. образования и науки РФ, РБ</i>	1	
<i>Заслуженный работник образования РБ</i>	1	
<i>Грамота ГУО, профсоюза</i>	2	1
ВСЕГО:	4	1

Анализ методической работы как необходимого условия

Тема, над которой работает коллектив ЦДТ

Единая методическая тема – «Личностный потенциал педагога в свете требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования и Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года».

Данная тема реализовывалась через работу инновационной площадки ГАУ ДПО ИРО РБ и работу по проектам Программы развития ЦДТ.

В 2024 году продолжали реализовываться следующие проекты:

- ✓ Развитие кадрового ресурса «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»; (МО)
- ✓ «Поддержка талантливых и одарённых детей «Тропинка к своему «Я» (психолог);
- ✓ Проект духовно-нравственного воспитания «Мир, в котором мы живем». (ОМО)
- ✓ Практико-ориентированный проект «Приобщение детей к традициям народной культуры, художественным промыслам и искусству». (ИЗО)
- ✓ Проект «Шаги в будущее» (работа с детьми ОВЗ, исследовательская деятельность). (СПО)
- ✓ Проект «От малой филармонии к большому театру» (МХО)
- ✓ Проект по работе с родителями «Доброе сердце семьи». (психолог, методист по воспитательной работе, методист по работе с родителями).

Основной проект Программы развития ЦДТ - «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»

Работа по проекту проводилась по разным направлениям:

1. Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах

Организовано выступление педагогов (Япарова К.Д., Хасанов И.И.) в онлайн-конференций (РМЦ) «Обмен городов», участие в конкурсе авторских программ, опубликованы три статьи:

1 В сборнике НПК Уфимского многопрофильного профессионального колледжа. Статья: «Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как фактор повышения квалификации». Авторы: Зав. МО Н.Г. Ануфриева, методист Н.Н. Топольникова.

2 Сборник статей IV Международной НПК «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» октябрь, 2024.

Статья: «Влияние ЗОЖ на мотивацию в процессе обучения игре на музыкальном инструменте». Автор: А.И. Белинская, методист .

Статья: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей в вокальном коллективе». Автор: А.Г.Белоусова, ПДО

11 сентября методисты отдела приняли участие в IV Всероссийском форуме «Методист. Образование», трек №3 «Стратегии, механизмы формирования эффективной системы развития профессиональных компетенций педагогов (в т.ч. оказание адресной помощи педагогам. Проектирование индивидуальных маршрутов)»

Два методиста прошли КПК «Организация методической работы в условиях нововведений в системе дополнительного образования» (16.09 по 08.11. 2024)

Методист отдела А.И. Белинская приняла участие во Всероссийском образовательном форуме «Золото методиста -2024». Организатор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» на тему: «Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста» 21-23 11. 24г Участие платное.

Методист отдела направлена на КПК при УАУ ДПО РМЦ ДО РБ «Механизмы обеспечения доступности и качества дополнительного образования в ходе реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования для методистов и руководителей МОЦ, организаторов АИС «Навигатор» методистов, директоров и педагогов ДО» со 2 по 11 декабря. Курсы платные.

Помочь педагогам в саморазвитии может только методист, который сам постоянно развивается, обладает педагогическим мастерством и стремится к постоянному профессиональному и личностному росту. Поэтому в образовательной организации возникла необходимость в создании результативной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников через индивидуальный маршрут, а также систему наставничества группы «методист-педагог».

Наряду с этим педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- семинар по современному танцу (орг. Челябинский театр)- ОТТ «Арабески», рук. Бакусова Е.А.;

- 8-9.10 КПК «Концепции импровизации в современном танце и технологии обучения в сфере хореографии» (Орг. ФГБОУ БГПУ)- Бакусова Е.А., Супрун Г.И.;

3-5.10- Форум оркестровых руководителей (г. Екатеринбург)- Салямов А.Н.

1. Инструктивно-методическая деятельность

- Проведена корректировка планов методистов и руководителей методических объединений
- Проведено обновление базы данных программно-методического оснащения УВП.

2. Консультативная деятельность и наставничество

- Проведены индивидуальные консультации с вновь принятыми педагогами МХО и ИЗО отделами по вопросам организации учебного процесса, документации, организации вводного занятия
- Проведены консультации с творческой группой педагогов участвующих в семинаре «Вводное занятие в системе ДО».

3. Программно-методическая деятельность

- Обновление базы дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, типам, срокам реализации, возрасту детей.
- Подготовка дополнительных общеразвивающих программ, КУГ, программ воспитания к утверждению
- Утверждение новых программ на МС
- Обновление методических рекомендаций по написанию ОП.

4. Аналитическая деятельность

4.1 Проведен мониторинг:

- кадрового обеспечения;
 - программного обеспечения;
 - материального - технического обеспечения;
 - психолого-педагогического обеспечения;
 - информационно - методического обеспечения
- Внесены изменения в планы работы специалистов.

5. Информационная деятельность

- Проведен мониторинг по выполнению Программы развития ЦДТ
- Подготовлен отчет по работе инновационной площадки на экспертном совете ГАУ ДПО ИРО РБ

6. Учебно-методическая деятельность

6.1. Проведены заседания МС на которых обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение планов
- Обсуждение кандидатур профессиональных конкурсов на 2023-24 уч. год
- Подготовка к ПС;
- Утверждение функциональных обязанностей методистов
- Рассмотрение и утверждение ОП.
- Утверждение планов проведения МС
- Работа по самообразованию
- Проведение I тура внутреннего профессионального конкурса

«От мастерства к профессионализму»

6.2. Подготовлены и проведены Педагогические советы:

- «Аналитическая деятельность педагога дополнительного образования»
- «Августовская педагогическая конференция. Проблемы, цели и задачи Российского образования на новый 2024-2025 уч.год»;
- «Итоги деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» за 2023-2024 учебный год и план работы на 2024-2025 учебный год».

Реализация проекта «Повышение уровня педагогической культуры и профессиональной компетентности ПДО»:

а)Аттестация:

- Проведены консультации на тему «Портфолио педагога как одна из форм предоставления результатов педагогической деятельности» и оказана методическая помощь педагогам, участвующим в аттестации.
- Проведен семинар на тему: «Новые требования к аттестации» (методист Вострецова Ю.В.)
- Проведен мониторинг по прохождению КПК. Все нуждающиеся были отправлены на обучение

Б) «Школа нормативно-правовых знаний»

- Проведены семинары для вновь принятых педагогов: «Нормативные документы необходимые для организации образовательной деятельности в детском объединении»; (методист Вострецова Ю.В.)

«Профстандарт педагога дополнительного образования и требования к нему» (методист Топольникова Н.Н.)

- Семинар: «Особенности грантовой деятельности в УДО» (методист Топольникова Н.Н.)

- Для руководителей отделами:

Семинар: «Новые Федеральные и региональные проекты, программы, конкурсы и наше участие в них»

В) «Школа психолого-педагогических знаний»

- Семинар: «Организация набора в объединение и сохранность контингента»;
- Семинар: «Организация и проведение первого родительского собрания»;
- Семинар- практикум «Вводное занятие. Содержание, формы проведения, диагностика»;
- Практикум с психологом: «Диагностический материал к началу учебного года»;
- Проведена диагностика в рамках ДОП: «Мотивация и образовательные потребности»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (отдел изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества), 2024 год

Ф.И.О. Педагога	Название конкурса	Место проведения	Итоги, Примечани е
--------------------	-------------------	------------------	--------------------------

Насырова Е.Л., методист	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»: «Изготовление сувениров, игрушек, скульптурных фигурок С наполнителем из газетных «снежков»» (методические рекомендации)	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	1 место
Насырова Е.Л., методист	Международный конкурс «Лучшему Защитнику» (конкурс открыток, рисунков, поделок). Название работы «Открытка Защитнику и Победителю»	Мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов»	2 место
Насырова Е.Л., методист	Всероссийский конкурс «Символ года – Драконы (вставочные экспонаты)»	«Изумрудный город» дистанционные мероприятия педагогов, детей, и родителей	1 место
Насырова Е.Л., методист	Всероссийский конкурс «Ёлочное настроение». Название работы «Новогодняя открытка. Ёлочка»	Мероприятия для воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	1 место
Насырова Е.Л., методист	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»: куклы в башкирских костюмах «Нэнэй и кортатый»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	1 место
Насырова Е.Л. – методическое сопровождение, педагог Сулейманова Ф.Ф.	Всероссийский конкурс методических материалов: Мастер-класс по войлоковалянию «СУВЕНИР-КЛЮЧНИЦА «ЮРТА». (методические рекомендации по проведению мастер-класса по войлоковалянию для педагогов дополнительного образования)	Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	1 место

Насырова Е.Л. – методическое сопровождение, педагог Гиздуллина Д.А.	Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов: «Мастер-класс по росписи в технике тай дай» (методические рекомендации для педагогов дополнительного образования)	Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	1 место
Насырова Е.Л. - методическое сопровождение, педагог Гарипова К.З.	Участие во Всероссийском конкурсе «Парад талантов России» Мастер-класса в технике выжигания по дереву «Любимый край» (методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, воспитателей, учителей технологии, вожатых)	Мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Г.Москва	1 место
Педагог Насырова А.Н.	Арт-акция «Лето – пленэрная пора», посвященная 180-летию Ильи Ефимовича Репина. «Тихая моя Родина», «Туманное утро у реки Зилим».	Art-Teacher (Международный союз педагогов-художников) г.Москва	победитель
Педагог Каюмова Г.Ф.	Всероссийский конкурс лучших методических разработок. Методическая разработка мастер-класса «Панно в технике бумажного литья»	«Мастерская талантов».Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов	1 место
Педагог Каюмова Г.Ф.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия». Тема: «Чему нас может научить башкирская народная сказка?»	«Парад талантов России», мероприятия для детей, воспитателей, педагогов	1 место
Насырова Е.Л., зав.отд., методист. Педагоги: Абдрахманова Т.М., Насырова А.Н., Сулейманова Ф.Ф., Гиздуллина Д.А., Каюмова Г.Ф.	«Новогоднее оконце - 2025», Международный конкурс креативного оформления окон к Новому году	«Изумрудный город», дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	1 место

5. Публикации:

Уровень публикаций за 2024 год

Районный	Городской	Всероссийский	Международный
2	1	10	4

Социальная активность и внешние связи ЦДТ «Исток»

Установление связей с общественными, творческими организациями района и города рассматривалась нами в текущем году, как важная задача в поднятии имиджа учреждения. Были установлены следующие связи:

1. ГАУ ДПО ИРО РБ (совместные семинары, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проведение научно-практической конференции «Калейдоскоп открытий»)

В течение года велась работа с активами совета старшеклассников образовательных организаций Ленинского района.

2. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Акмуллинский университет; кафедра права, обществознания и социального управления (работа по профориентации, участие в проектных мероприятиях Центра базовых школ университета).

3. МБУ ОМК «Алые паруса» г. Уфа (подростковые клубы). Участие в социальных проектах воспитанников и педагогов.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦДТ функционирует система непрерывного отслеживания количественных и качественных показателей деятельности регламентированная Положением о проведении педагогического мониторинга в МБОУ ДО «ЦДТ «Исток». Настоящее положение о проведении педагогического мониторинга в ЦДТ «Исток» разработано на основе Нового Федерального закона «Об Образовании РФ» № 273 - ФЗ от 29.12 2012 года, ст.28 п.1,2. п.3 пп.13, 20; Устава учреждения и других нормативных актах, регламентирующих деятельность в образовательных учреждениях ДО.

Система мониторинга, включающая в себя систематическую и регулярную процедуру сбора, обработки и анализа данных по всем аспектам деятельности учреждения ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата (удовлетворенность учебной составляющей программы обучения, удовлетворенность консультационной составляющей программы обучения и др.);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов (приема на обучения, обучения, итоговой аттестации и др.).

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, системность, оптимальность обобщения, оперативность, своевременность и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления ЦДТ, ее сотрудники, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Мониторинг осуществляется непрерывно, исходя из поставленных задач, на основе системы запросов и соответствующей технологии сбора и обработки информации.

Субъекты мониторинга: педагоги ЦДТ, методисты, психолог, администрация.

Объекты мониторинга: детские объединения, дети, результаты обучения и воспитания, педагоги, родители, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическая работа, оргмассовая работа.

Анализ показателей деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2082 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	186 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	704 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1122 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	70 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	170 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	697 человек 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 0, 2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6-человек 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2человека 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0-человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек 0,05%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16794 человек 826%
1.8.1	На муниципальном уровне	16189 человек 796%
1.8.2	На региональном уровне	480 человек 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человек 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек 0,2%
1.8.5	На международном уровне	25 человек 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек 9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человека 0,7%
1.9.2	На региональном уровне	33человека 1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %
1.9.4	На федеральном уровне	20человек 0,9%
1.9.5	На международном уровне	60 человек 2.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2082 человека
1.10.1	Муниципального уровня	2082 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня	4человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	-человек %

1.10.4	Федерального уровня	-человек %
1.10.5	Международного уровня	-человек %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	280 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 20,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.17.1	Высшая	38 человек 73%
1.17.2	Первая	4 человека 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24единицы
1.23.2	За отчетный период	10единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единицы
2.2.2	Лаборатория	-единиц
2.2.3	Мастерская	-единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-единиц
2.2.6	Бассейн	-единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Вывод: На основании проведённого системного анализа можно признать деятельность МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» удовлетворительной.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

93 (расшифровка) листов

Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»

Д. Ф. Арсжанова

